COLLEGIO VESCOVILE

PIO X

ESSERE PROTAGONISTI DEL PROPRIO FUTURO

Inspiring bright thinkers.

Ready to choose
in a modern world.



BENVENUTI
AL COLLEGIO VESCOVILE PIO X

una scuola d’ispirazione cristiana che mette la persona al centro.

La nostra missione

è aprire gli studenti alla realtà attraverso un’esperienza significativa, volta a sviluppare il senso del vero, del bene e del bello.

Il nostro sogno

è offrire ai nostri studenti percorsi educativi e didattici che li mettano nelle condizioni ottimali per riuscire a dare il meglio di sé e a raggiungere i propri obiettivi.

Il nostro impegno

è accompagnarli alla creazione di un progetto di vita fondato su valori e principi, attraverso un cammino ricco, centrato sullo sviluppo del proprio carattere all’interno di relazioni solide, sulla costruzione della conoscenza attraverso le discipline scolastiche e l’esperienza.

RETTORE
Mons. Lucio Bonomo

PADRE SPIRITUALE
Don Giacomo Crespi

DIRETTORE AMMINISTRATIVO
Paola Paladin

COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE
dott.ssa Laura Catella
Serena Cattai - Responsabile Scuola dell’Infanzia - sede centrale
Alessia Borsato - Responsabile Scuola dell’Infanzia Maria Bambina
Silvia Lucca - Enrico Dalla Torre - Responsabili Scuole Primarie
Antonio Donner - Preside Scuola Secondaria di 1° grado
Francesco Mattia Cianci - Preside Licei - ITE
Moreno Caronello - Head of School - Pio X International

CHI SIAMO

Una scuola dinamica e aperta che propone un approccio innovativo alla lingua inglese, alle nuove tecnologie e ai linguaggi creativi fondendo la tradizione italiana con i migliori percorsi internazionali

Fondato nel 1920 dall'allora Vescovo di Treviso A. G. Longhin, il Collegio Vescovile Pio X nasce con il fine di **educare le nuove generazioni ai valori universali del cristianesimo e portarle ad essere cittadini positivi e responsabili.** Da allora, ha preparato migliaia di uomini e donne che hanno saputo inserirsi nel mondo, accettandone le sfide e divenendo fieri testimoni e protagonisti significativi della vita locale, nazionale e internazionale.

Il Collegio Vescovile Pio X è fiero di constatare che i propri studenti, dall'infanzia alla maturità, acquisiscono solide basi umane e accademiche che consentono loro di essere uomini e donne capaci di orientarsi e di scegliere in un mondo che cambia. La loro testimonianza ci dice che gli ingredienti fondamentali alla base di questo successo sono:

- l'**attenzione alla persona,** attestata dalla ricchezza dell'offerta formativa e sostenuta da un lavoro di equipe che analizza i bisogni e progetta i percorsi educativi, coinvolgendo numerose figure: dal Padre Spirituale agli insegnanti, dai Coordinatori di Classe ai Referenti di Istituto, dal personale del Servizio di Psicologia e Pedagogia a quello non docente e della segreteria;
- la **qualità dell'insegnamento**, attestata dai risultati in uscita e dalle prove di valutazione nazionali, garantita da un'intensa attività di formazione, confronto e collaborazione collegiali;
- la **capacità d'innovazione,** derivata da un'attenta analisi dei bisogni formativi espressi dal territorio e dal confronto con esperienze nazionali ed internazionali, e consentita da una maggiore autonomia gestionale della nostra scuola rispetto alla scuola di Stato.

Attenzione alla persona, qualità dell'insegnamento e capacità di innovazione si intrecciano dunque in un'offerta formativa estremamente ricca, che fa del Collegio Vescovile Pio X una scuola di eccellenza, dinamica e aperta, che offre a tutti senza esclusione, dall'infanzia alle scuole superiori, un ambiente stimolante, sicuro ed accogliente, nel quale è possibile costruire **un percorso di studi personalizzato, capace di valorizzare i talenti, le passioni e gli interessi di ciascuno.** Accanto a questo, ispirandosi ai valori della spiritualità cristiana, accoglie e valorizza le domande di senso di cui ciascuno è portatore, promuovendo **lo sviluppo di una personalità armonica.**

I percorsi didattici si articolano su tre piani principali che attraversano in verticale i diversi gradi d'istruzione, dalla Scuola dell'Infanzia a quella Superiore: linguistico, digitale e creativo. Ciascuno di essi è riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione ed è paritario rispetto alla Scuola di Stato.

Il **piano linguistico** è caratterizzato da percorsi che rappresentano un'opportunità unica per chi è interessato a raggiungere un alto livello della lingua inglese, ma non intende per questo rinunciare alla tradizione e alla ricchezza della scuola italiana. Infatti, i percorsi English Plus, che vanno dalla Scuola dell'Infanzia al Liceo Pio X, come il percorso Bilingue della Scuola Secondaria di 1° grado (Media), consentono di sviluppare in modo ottimale le competenze linguistiche senza dover frequentare una scuola internazionale. Ciò è reso possibile dalla presenza di insegnanti qualificati che utilizzano l'inglese come lingua veicolare di contenuti e programmi disciplinari coerenti con le indicazioni ministeriali. A completamento delle opportunità offerte dal Primo Ciclo e dal Liceo Pio X, il Pio X International consente infine di frequentare una Scuola Superiore di quattro anni, interamente in lingua inglese, che propone negli ultimi due anni l'International Baccalaureate Diploma Programme, un diploma internazionale che può essere riconosciuto equipollente ad un Liceo italiano.

Il **piano digitale** propone un approccio caratterizzato dall'utilizzo delle nuove tecnologie, nella didattica e nello studio personale, per un'educazione all'uso responsabile e consapevole degli strumenti informatici e per lo sviluppo delle competenze logico-matematiche, interdisciplinari e metacognitive.
Attraverso un approccio didattico innovativo che passa anche attraverso la Robotica educativa, si articola in modo particolare nei percorsi Attiv@mente della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, negli indirizzi Scientifico di Ordinamento e delle Scienze Applicate del Liceo Pio X, e nell'Istituto Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing nonché nella scelta delle materie tecniche e digitali offerte al Pio X International.

Il **piano creativo**, infine, si propone in particolare lo sviluppo della cultura umanistica, della sensibilità nei confronti dell'ambiente e delle competenze artistiche e musicali. Si articola nei percorsi MUSA della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado, che trovano la loro continuità negli indirizzi Classico, Linguistico Moderno, Linguistico Giuridico-Economico e Linguistico Artistico-Letterario del Liceo Pio X e anche nella possibilità di scegliere una materia artistica integrativa nel curriculum del Pio X International.

I percorsi musicali, il Teatro e molte altre attività proposte in orario extrascolastico, infine, completano la gamma delle ampie opportunità curricolari.
I percorsi didattici del Collegio Vescovile Pio X sono completi, flessibili e aperti. Sono completi, perché garantiscono la continuità nel passaggio da un grado di istruzione all'altro, dall'infanzia alle scuole superiori. Sono flessibili, perché consentono di riorientarsi verso un percorso diverso da quello scelto, senza con questo perdere la possibilità di continuare a sviluppare le competenze specifiche di quello lasciato. Sono aperti, perché offrono agli studenti che decidono di inserirsi in un qualsiasi punto del percorso l'accoglienza necessaria per iniziare a frequentarlo senza difficoltà.

Il Collegio Vescovile Pio X è orgoglioso di presentare i propri percorsi e si impegna ad accogliere e accompagnare ogni studente in un percorso personale di crescita, al fine di far fare ad ognuno un'esperienza significativa, sia per la capacità di comprendere e dare significato al presente, sia per la capacità di progettare e costruire il proprio futuro.

Benvenuti nella nostra straordinaria scuola!

I piani di eccellenza

Personalizzazione

Il Collegio Vescovile Pio X vuole essere una scuola inclusiva, capace di offrire ai propri studenti la possibilità di fare un percorso che li porti a sviluppare i propri talenti e ad esprimere le proprie eccellenze.

- Flessibilità dei percorsi
- Apprendimento significativo
- Rimozione degli ostacoli
- Valorizzazione delle eccellenze
- Espressione dei talenti

Internazionalizzazione

Il Collegio Vescovile Pio X vuole essere una scuola aperta al mondo, anche attraverso lo sviluppo e la certificazione di competenze linguistiche, comunicative e disciplinari in lingua inglese.

- English Plus, dall'infanzia alle superiori
- Percorso Bilingue della Scuola Secondaria di 1° grado
- Liceo Linguistico Europeo e Pio X International
- Certificazioni linguistiche dalla seconda classe della scuola primaria
- Formazione specifica docenti madrelingua
- Scambi, Viaggi studio, City Camp

Digitalizzazione

Il Collegio Vescovile Pio X vuole essere una scuola moderna sviluppando l'uso intelligente e creativo delle nuove tecnologie informatiche che costituiranno gli strumenti essenziali per il futuro.

- Percorsi Attiv@mente, Liceo Scientifico e delle Scienze applicate; Istituto Tecnico AFM
- Coding
- Robotica educativa dalla terza classe della Scuola Primaria
- Web e Graphic design

Creatività

Il Collegio Vescovile Pio X vuole essere una scuola creativa sviluppando i linguaggi espressivi e multimediali che concorrono allo sviluppo armonico della persona.

- Percorso MUSA
- Teatro
- Musica
- Arte visiva
- Scrittura creativa
- Matematica creativa
- Multimedialità

La Continuità educativa

Il Collegio Vescovile Pio X propone un piano completo, coerente e flessibile dell'offerta formativa, dalla Scuola dell'Infanzia a quella Superiore, curando in particolare i momenti di passaggio da un grado d'istruzione all'altro.
La flessibilità dei percorsi permette ad ogni studente far emergere e sviluppare i propri talenti e la possibilità di identificare il proprio orientamento scolastico.

SCUOLA DELL'INFANZIA ENGLISH PLUS
- Primavera
- Infanzia

SCUOLA PRIMARIA
- MUSA
- Attiv@mente
- English Plus+

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
- MUSA
- Attiv@mente
- English Plus+
- English Premium++ (percorso bilingue)

SCUOLA SUPERIORE
- Liceo
  - Classico di Ordinamento
  - Classico Biomedico
  - Scientifico di Ordinamento
  - Scientifico delle Scienze Applicate
  - Linguistico Moderno
  - Linguistico Giuridico-Economico
  - Linguistico Artistico-Letterario

- ITE

Amministrazione, Finanza, Marketing

- International
  - Cambridge IGCSE
  - International Baccalaureate Diploma Programme

- IDMS – Istituto diocesano di musica

Le strutture e i servizi

- Lavagne Interattive Multimediali (LIM) con collegamento internet in tutte le classi
- Laboratori di Fisica, Chimica e Biologia
- Aule E-learning e Robotica
- Aule Musica
- Palestre e campi sportivi
- Biblioteca della Fondazione e della Scuola Secondaria di 1° grado
- Auditorium e Sala conferenze
- Ampi spazi per la socializzazione
- Planetario
- Mensa
- Servizio navetta da e per Montebelluna
- Servizio navetta da e per S. Maria del Rovere (zona Nord di Treviso)

Il Progetto Educativo

Educazione alla costruzione e realizzazione
del proprio progetto di vita

APERTURA ALLA REALTÀ
attraverso l'educazione al bello, al bene, al vero

Educazione alla scoperta dell'altro
da sé attraverso la dimensione comunicativa

Educazione alla scoperta di sé
e dei propri talenti

L'apertura alla realtà

Facendo nostre le parole di Papa Francesco, il Pio X si impegna ad essere una scuola "capace di aprire la mente e il cuore alla realtà". Questo impegno passa attraverso la costruzione di un contesto educativo e relazionale positivo, orientato a sviluppare il senso del bello, del bene, e del vero. Riteniamo che educare a questi valori sia fondamentale, perché significa imparare a non avere paura della realtà e ad amarla per tutto ciò che sa offrire, nella ricchezza dei suoi aspetti e delle sue dimensioni. Ma significa anche imparare a riconoscere e a prendere le distanze da quanto viene proposto di brutto, malvagio e menzognero, per non rinunciare a sognare un mondo migliore e non perdere il coraggio di costruire un progetto di vita con un alto valore personale e sociale.

FORMAZIONE

Formazione spirituale

La formazione spirituale nella nostra scuola è un'offerta coraggiosa e seria, espressione diretta di quell'educazione cristiana che è l'autentica "mission" di ogni scuola cattolica.
Durante l'anno **offriamo agli studenti delle occasioni strutturate per accompagnarli ad un'esperienza reale di Dio** che può aprire ad una vita in relazione con Lui.
Tre sono gli ambiti in cui si snoda tale proposta:

Preghiera

Durante l'anno ci sono alcuni appuntamenti celebrativi proposti a tutti: le S. Messe di inizio anno per i diversi ordini di scuola, la Messa di Natale in S. Nicolò per tutto il Collegio con il nostro Vescovo, le Confessioni proposte a tutti i ragazzi e le ragazze della scuola Media e delle Superiori.

Formazione

Per le classi delle superiori in particolare sono organizzati dei ritiri spirituali che offrono spunti per la maturazione personale e le relazioni in classe; un'attenzione particolare in tal senso è riservata all'orientamento in terza media e all'accoglienza in prima superiore.

Accompagnamento

Le figure che accompagnano questo cammino degli alunni sono anzitutto il Padre Spirituale, che si mette a disposizione di allievi, insegnanti e genitori anche per l'accompagnamento personale e che coordina tutte le iniziative formative; accanto a lui si collocano tutti gli insegnanti di religione (per lo più sono dei consacrati) che con lui offrono un contributo competente e qualificato nei diversi istituti.

Formazione affettivo-sessuale

Dall'Esortazione "Amoris Laetitia" di papa Francesco (n.281)
L'educazione sessuale offre informazione, ma senza dimenticare che i bambini e i giovani non hanno raggiunto una maturità piena. L'informazione deve arrivare nel momento appropriato e in un modo adatto alla fase che vivono. Non serve riempirli di dati senza lo sviluppo di un senso critico davanti a una invasione di proposte, davanti alla pornografia senza controllo e al sovraccarico di stimoli che possono mutilare la sessualità. I giovani devono potersi rendere conto che sono bombardati da messaggi che non cercano il loro bene e la loro maturità. Occorre aiutarli a riconoscere e a cercare le influenze positive, nel tempo stesso in cui prendono le distanze da tutto ciò che deforma la loro capacità di amare. Ugualmente, dobbiamo accettare che «il bisogno di un nuovo e più adeguato linguaggio si presenta innanzitutto nel momento di introdurre i bambini e gli adolescenti al tema della sessualità».

I nostri bambini, ragazzi e giovani non sono solamente studenti ma **anzitutto sono persone e l'attenzione che prestiamo loro va oltre la sola preparazione scolastica,** abbracciando altre dimensioni oltre a quella intellettiva e in particolare **la dimensione affettivo-sessuale è decisiva e vogliamo farcene carico affiancando le famiglie.**

I percorsi che proponiamo hanno lo scopo di **integrare la dimensione affettivo-sessuale nel progetto di vita cristiano secondo il quale Dio chiama ogni persona ad amare,** a donare agli altri la propria vita.

Per la scuola primaria

In IV e V elementare: offrire alle bambine e ai bambini una grammatica di base delle emozioni ed un linguaggio chiaro ma rispettoso che li porti a scoprire la loro sessualità.
Nel confronto costante con l'adulto (insegnante e genitore) imparano a conoscere i sentimenti e a scegliere i comportamenti e gli atteggiamenti più adatti.
Gli interventi si collocano durante l'anno, con attività guidate dagli insegnanti prevalenti in collaborazione con dei professionisti.

Per la scuola media

Sono "pre-adolescenti": corporeità, emotività, intelligenza, spiritualità, relazioni con la famiglia e con i pari, tutto è in cambiamento!
L'obiettivo è duplice: dare risposta alle domande esplicite che i ragazzi in molti casi già pongono affinché trovino risposte significative e non generiche, parziali o fuorvianti; aiutarli ad integrare la loro affettività e sessualità in un progetto di vita più ampio.
Gli interventi sono distribuiti nei tre anni, con un'attenzione speciale alla terza media.
In terza media il percorso si focalizza sui temi della conoscenza del proprio corpo, della differenza sessuale, della gestione delle pulsioni, in un quadro valoriale che inscrive l'affettività-sessualità dentro la chiamata al dono di sé.
Il percorso che proponiamo viene introdotto da una giornata residenziale, coordinato dagli insegnanti che riprendono in classe l'intervento, avvalendosi di alcuni interventi durante l'anno (educatori, psicologi, medici) per gli aspetti più "tecnici" dell'argomento.

Per la scuola superiore

L'adolescenza in cui i giovani sono entrati comporta l'esigenza di lavorare sulla riconfigurazione generale di se stessi e della propria personalità: l'accettazione di sé e del proprio corpo, la relazione con gli altri, la fiducia; in questa fase si affronta in maniera più adulta la tematica sessuale.
Gli interventi vengono proposti in seconda superiore e sono gestiti dagli insegnanti e da professionisti (educatori e medici) preparati per questo.

Per la famiglia

Il Collegio offre anche ai genitori dei percorsi per crearsi un bagaglio di nozioni e un linguaggio che permettono loro di parlare serenamente con i figli di questi temi.
Vengono proposti durante l'anno alcuni incontri formativi per tutti i genitori interessati.

Le collaborazioni

Il Collegio, per proporre tali percorsi, si avvale delle **competenze degli insegnanti** di religione, scienze ed italiano in particolare, ma pure della collaborazione con **altre figure specializzate** ed in particolare del personale dell'Equipe di Psicologia e Pedagogia e di alcuni esperti del Centro della Famiglia.



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA ENGLISH PLUS

INFANZIA PIO X Sede Borgo Cavour, 40 - Treviso
INFANZIA PIO X – MARIA BAMBINA Sede Via Terraglio, 39 - Treviso

La Scuola dell'Infanzia paritaria Pio X è una scuola paritaria di ispirazione cristiana, aperta a tutti coloro che ne condividono e rispettano la natura ed è associata alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne).

L'offerta formativa arricchisce la progettazione di base con l'inserimento di **Laboratori didattici** (Lingua inglese, Propedeutica musicale, Robotica educativa, Psicomotricità,...) che fanno parte integrante del Curricolo. In particolare la nostra scuola dell'Infanzia è caratterizzata dal **percorso English Plus** che, oltre ad essere in stretta continuità con gli omonimi percorsi della scuola primaria e secondaria, risponde alle caratteristiche proprie dell'età dell'infanzia. È dimostrato infatti che l'apprendimento di una lingua straniera risulta essere particolarmente efficace nei primi anni di vita, dato che in questa fase di sviluppo si registra la massima ricettività nei confronti dell'acquisizione del linguaggio.

Equipe pedagogica

I maestri rappresentano il primo fattore di qualità per la costruzione di un ambiente educativo accogliente, sicuro, ben organizzato, capace di suscitare la fiducia dei genitori e della comunità. Il maestro in primo luogo stabilisce con il bambino una relazione affettiva di ascolto, osservazione, accompagnamento, sostegno e incoraggiamento, base e modello per le altre relazioni. Garantisce processi interattivi di co-costruzione della conoscenza, in cui predispone le basi e guida un contesto educativo in grado di rispettare le reali capacità e tempistiche di apprendimento del bambino, lasciandosi guidare dalle osservazioni, dalle sorprese, dalle argomentazioni poste dai bambini stessi.

La Scuola dell'Infanzia accoglie i bambini **dai due ai sei anni** in **gruppi-sezione** eterogenei e/o omogenei per età. Ogni gruppo-sezione è guidato da una equipe pedagogica costituita da:

- insegnanti prevalenti in ogni sezione per il Curricolo di base;
- **insegnanti specialisti** con titolo specifico: **Lingua inglese con docenti madrelingua, Motricità in lingua inglese con docente madrelingua, Propedeutica musicale, Robotica educativa, Psicomotricità*.**

Ogni equipe si avvale del coordinamento/supporto/consulenza della **Coordinatrice Didattica,** pedagogista, della Referente per la Scuola dell'Infanzia e del **Responsabile del Servizio di Consulenza psicologica.**



Progettazione

Ogni anno viene elaborata una **progettazione** educativo-didattica, strutturata, ma sufficientemente **flessibile** da potersi modulare sulle esigenze del bambino all'interno dei seguenti ambiti tematici:

- **Accoglienza**. Un'esperienza fondamentale per tutti i bambini è quella di poter percepire la possibilità di affidarsi ad un contesto accogliente, protettivo e in grado di accogliere le sue richieste.
- **Educazione alla corporeità - Cura di sé.** Il corpo è l'elemento fondamentale attraverso il quale il bambino viene in contatto con il mondo e ne costituisce il livello primario dell'identità personale e sociale.
- **I "Campi di esperienza" e l'IRC.** L'organizzazione del Curricolo per campi di esperienza ha come quadro di riferimento le **Indicazioni Nazionali** per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo dell'istruzione. Esso consente di mettere al centro del progetto educativo il fare e l'agire del bambino, privilegiando il **gioco** come naturale risorsa di apprendimento e di relazioni. L'insegnamento della Religione cattolica (IRC) è integrato alla progettazione complessiva.
- **L'atelier/laboratorio.** Il bambino deve poter sperimentare tanti linguaggi, poiché, come essere umano, possiede "cento linguaggi, cento modi di pensare, di esprimersi, di capire, di incontrare l'altro attraverso un pensiero che intreccia e non separa le dimensioni dell'esperienza" (da Loris Malaguzzi - Reggio Emilia Approach).
- **I progetti trasversali.** Progetto Biblioteca, Progetto "Orto in condotta", Progetto intergenerazionale: "Due mondi si incontrano: anziani e bambini stanno bene insieme".
- **Le uscite e visite guidate.** Permettono una prima esplorazione dell'ambiente circostante e costituiscono una proposta integrativa alla progettazione annuale.
- **La documentazione.** Il momento di **verifica,** che si effettua in tutti gli ambiti e gli aspetti della vita scolastica e che è fondamentale per dare al bambino la percezione dei propri progressi, è agevolato dal materiale di documentazione raccolto che testimonia le tappe, le piccole fatiche e le grandi gioie che scandiscono la crescita e lo sviluppo del bambino.

Percorso English Plus

Fin dal primo anno tutti i PICCOLI della Sezione Primavera (2 anni) e dell'Infanzia (3 anni) accedono al percorso di **potenziamento della Lingua Inglese** con **docenti madrelingua**. L'approccio alla Lingua inglese è ludico. In questa fascia di età le forme di comprensione ed espressione vengono apprese quasi spontaneamente attraverso una metodologia che assegna al gioco un valore strategico per raggiungere obiettivi sia linguistici, sia formativi. Si dà spazio alla dimensione operativa della lingua, cioè a "far fare delle cose" ai bambini utilizzando la lingua (costruire, inventare, esplorare,...). La lingua straniera viene così utilizzata come strumento dell'apprendimento. È previsto un **graduale aumento di ore settimanali**, nel rispetto della crescita e della maturazione dei bambini, anche attraverso la presenza di docenti madrelingua nelle normali attività di routine. Nell'ultimo anno, ai GRANDI (5 anni) viene inoltre proposto il metodo fonetico **Jolly Phonics** per l'approccio alla lettura e scrittura, in preparazione alla scuola Primaria presente nello stesso edificio.

Schema settimanale
3 moduli settimanali per i bambini di 2 anni (Sezione Primavera)
4 moduli settimanali per i bambini di 3 anni
6 moduli settimanali per i bambini di 4 anni
8 moduli settimanali per i bambini di 5 anni

Il percorso linguistico comprende due laboratori specifici in orario curriculare:

- **Learning To Move - Lab Motricità**
  L'educazione motoria riveste una grande importanza nella formazione integrale della persona sin dalla primissima infanzia contribuendo alla maturazione complessiva del bambino sviluppando gli schemi posturali di base, le capacità senso-percettive, la coordinazione generale, il rispetto di se stessi e degli altri. Il gioco costituisce la modalità principale dell'attività motoria che per le sue caratteristiche operative, viene introdotta in lingua inglese fin dalla Sezione Primavera.
- **Little Scientist - Lab Scienze (5 Anni) CLIL**
  (Content and Language Integrated Learning). La lingua inglese viene usata come veicolo per favorire l'apprendimento dei contenuti specifici dell'area scientifica. Un laboratorio dove i bambini esplorano, osservano, descrivono fenomeni naturali grazie alle uscite in giardino, al diretto contatto con le cose, gli oggetti, gli ambienti e gli animali.

LABORATORI DIDATTICI in orario curricolare:

- **LAB Propedeutica musicale**
  Lo sviluppo dell'espressione artistica nella scuola è un elemento basilare della formazione. La Propedeutica musicale e artistica introdotta fin dalla Sezione Primavera (2 anni) della Scuola dell'Infanzia, rappresenta un'attività didattica dinamica, attiva, divertente e collettiva all'interno di un contesto educativo permeato da ritmo, suono, movimento ed espressività grafico-pittorica. Consente

un potenziamento del funzionamento percettivo, delle capacità motorie, delle risorse espressive e comunicative e delle capacità musicali.

- **LAB Prescrittura/Precalcolo (5 anni)**
  Un'attività gestita da insegnanti della scuola primaria con lo scopo di sviluppare importanti prerequisiti funzionali a facilitare il passaggio alla Scuola Primaria.
- **LAB Robotica educativa (5 anni)**
  Con l'introduzione di BeeBot, la piccola "ape robotica" programmabile, si permette ai bambini di avvicinarsi, mediante il gioco, ad un primo approccio algoritmico ai problemi, sviluppando abilità di coordinamento spaziale, problem solving, gioco collaborativo e creatività.
- **LAB PSICOMOTRICITÀ**
  L'attività psicomotoria, coordinata dal Servizio di Psicologia e Pedagogia interno al Collegio, è una pratica educativa al cui centro stanno l'attività ludica come fattore di benessere primario per il bambino e il giocare bene come fattore di crescita. Durante le sedute di psicomotricità sono osservate nei bambini le capacità di relazione, la gestione delle emozioni, lo sviluppo delle competenze spaziali, le capacità di rappresentazione, il modo di misurarsi con lo spazio, il movimento e gli oggetti. L'attività è rivolta a tutti i bambini dell'Infanzia compresa la Sezione Primavera.

LABORATORI DIDATTICI facoltativi*

- **Rugby Tots**
  Motricità con la palla ovale. Ideato nel 2006 in Inghilterra, Rugbytots nasce come risposta alla richiesta di poter avvicinare alla disciplina anche bambini molto piccoli, dai 2 anni in su. I creatori del programma hanno così strutturato una proposta unica che risponde al bisogno di movimento di tutti i bambini, accrescendone le competenze motorie e relazionali.
- **Lingua Spagnola**
  Questa proposta si pone un duplice obiettivo: culturale (rientra infatti nella possibilità di conoscere e stimare altre culture) e formativo (allarga i contesti comunicativi linguistici sempre attraverso una metodologia ludica).
- **Fairy Tales And Story Telling LAB**
  Nell'ambito di un'offerta formativa che valorizza i diversi linguaggi espressivi, il laboratorio Fairy tales and Story telling integrativo all'attività curricolare, ha un duplice obiettivo: l'apprendimento della lingua inglese attraverso una modalità spontanea e ludica; la sperimentazione di diversi linguaggi espressivi valorizzando nel bambino la sua capacità comunicativa e creativa.

Tempo scuola

La settimana scolastica è articolata in cinque giorni (sabato libero) secondo il seguente orario giornaliero:

Accoglienza	07.30 - 09.00	Giochi liberi individuali o di gruppo
Attività	09.00 - 11.30	Attività di sezione alternata ai laboratori didattici organizzati per fasce omogenee di età
Pranzo	11.30 - 12.30	Servizio mensa
Ricreazione	12.30 - 13.30	Giochi liberi individuali o di gruppo
Uscita	12.45 - 13.00	1^ uscita
Riposo	13.30 - 15.00	Per i più piccoli (2-3 anni)
Attività	13.30 - 15.45	Attività di sezione e/o laboratori
Uscita	15.45 – 16.00	2^ uscita
Tempo prolungato	16.00 – 17.00	Un tempo di gioco sotto la vigilanza di un assistente educativo

Gli spazi

Lo spazio rappresenta un elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo (accoglienza, il giardino, la sezione, il laboratorio, la nanna, gli angoli di interesse, …) da ripensare continuamente per favorire il libero sviluppo e l'autonomia del bambino. Gli angoli di interesse possano essere percorsi dai bambini a seconda del tipo di attività programmata o delle loro esigenze durante quella libera.

Servizi

Accoglienza: dalle 7.30 fino all'inizio delle lezioni
Servizio Mensa: organizzato dalla ditta "Ristorazione Ottavian" secondo un menù vidimato dall'ULSS n°9.

**attivati sulla base del numero delle richieste*

Ogni anno viene attivato un Comitato Genitori Mensa.
Tempo prolungato: fino alle 17.00 incluso nella retta, dalle 17.00 alle 18.00 a pagamento.

Continuità Educativa

La compresenza nella struttura di una Scuola dell'Infanzia e di una Scuola Primaria consente un **confronto verticale** con bambini d'età disomogenee. Ciò favorisce la conoscenza e la condivisione di esperienze tra piccoli e grandi e rende ancor di più la scuola un ambiente articolato di socializzazione, di trasmissione di informazioni e di orientamento.
Il **Progetto Continuità coinvolge in particolare i bambini dell'ultimo anno dell'Infanzia con i bambini della Scuola Primaria. Gli insegnanti della Scuola Primaria gestiscono, in collaborazione con le maestre dell'Infanzia, un laboratorio di prescrittura/precalcolo che ha lo scopo di sviluppare importanti prerequisiti funzionali a facilitare il passaggio alla Scuola Primaria.** Anche il **laboratorio di Robotica educativa** con l'introduzione di BeeBot, l'ape-robot che i bambini di 5 anni imparano a programmare, promuove lo sviluppo di importanti prerequisiti spazio-temporali e logico-matematici.

Alleanza educativa famiglia – scuola

La famiglia rappresenta il contesto primario dove il bambino comincia a percepire la realtà e acquisisce i criteri per interpretarla, struttura categorie logiche e affettive, si crea un modello relazionale, articola un primo sistema di regole, pone le basi per la costruzione delle proprie capacità linguistiche e abilità espressive. Un'**educazione coerente** implica la creazione di una sintonia con il contesto di vita in famiglia, attraverso lo sviluppo di una vita di relazione e collaborazione tra bambini, insegnanti e genitori.
I genitori partecipano alla vita della scuola attraverso i seguenti luoghi di incontro, collaborazione e corresponsabilità educativa:

- Gli organi collegiali: Consiglio d'Istituto, Consiglio d'Intersezione.
- Assemblee di Istituto, di sezione e colloqui individuali docenti- genitori.
- Incontri formativi con personale qualificato ed esperti.
- Altre iniziative della scuola (es.: preparazione e animazione delle feste).

SEZIONE PRIMAVERA 24 MESI – 36 MESI

Accoglie i **bambini dai 24 ai 36 mesi** in piccolo gruppo omogeneo (max 10). Rappresenta una risposta alternativa e radicalmente diversa dall'anticipo, una risposta che tenga in primo luogo conto di ritmi, tempi e diritti dei bambini con lo scopo di offrire un qualificato momento di crescita, preparazione e introduzione alla Scuola dell'Infanzia.

Giornata tipo

La giornata tipo segue la seguente scansione:

7.30 - 9.00	Accoglienza, attività non strutturate
9.00 - 10.00	Routine: merenda, percorsi di condivisione
10.00 - 11.00	Attività didattiche guidate
11.00 - 11.30	Routine: cura dell'igiene
11.30 - 12.30	Pranzo
12.45 – 13.00	1^ uscita
12.30 - 13.00	Routine: cura dell'igiene
13.15 - 15.00	Riposo
15.00 - 15.45	Attività conclusive, preparazione all'uscita
15.45 - 16.00	2^ uscita
16.00 - 17.00	Un tempo di gioco sotto la vigilanza di un assistente educativo

Modalità di inserimento/accoglienza

Le modalità di inserimento per creare un rapporto di fiducia con la famiglia prevedono una relazione privilegiata tra l'insegnante, il bambino e il genitore. Per la necessità di garantire un'integrazione "morbida" (il più possibile serena e progressiva), si utilizza una modalità combinata di inserimento: dopo un primo giorno di compresenza e di conoscenza reciproca di tutte le figure (genitore, bambino, insegnante), il bambino comincia a rimanere nella scuola per un numero di ore progressivamente crescente, mentre il genitore resta a scuola secondo un calendario progressivamente calante. Si prevedono, in ogni caso, soluzioni personalizzate per andare incontro alle esigenze della famiglia.

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

PRIMARIA PIO X Sede Borgo Cavour, 40 - Treviso
PRIMARIA PIO X – MARIA BAMBINA Sede Via Terraglio, 39 - Treviso

Finalità

Il Progetto educativo della Scuola Primaria è strutturato con il preciso obiettivo di promuovere le capacità personali di ogni bambino/studente, al fine di aiutarlo a divenire un uomo o una donna originale e realizzato, di aiutarlo a percepire il senso della varietà di esperienze, informazioni, contatti in cui si trova di fatto oggi immerso, affinché accresca la sua capacità di gestire il futuro che lo vedrà protagonista.
Questo percorso si struttura anche attraverso:

- La testimonianza di adulti significativi, capaci di trasmettere la propria passione per la conoscenza e in grado di accompagnare ogni singolo bambino verso una conquista graduale della propria autonomia e la scoperta delle proprie potenzialità.
- La proposta di azioni educative qualificate e attente a creare un contesto di relazioni solidali e di apprendimento attivo e consapevole.
- Un'educazione coerente fondata su un'alleanza fra scuola e famiglia; genitori e insegnanti alleati, perché solidali nel realizzare un medesimo scopo: il bene del figlio/alunno.

La Scuola Primaria è dunque una scuola paritaria di ispirazione cristiana, aperta a tutti coloro che ne condividono e rispettano la natura. L'offerta formativa, pur collocandosi all'interno delle direttive ministeriali, ne integra in modo autonomo ed innovativo la progettazione e l'organizzazione didattica. Il piano didattico prevede lo sviluppo e il consolidamento delle **competenze di base** seguendo l'impianto di fondo della scuola italiana (saper leggere, comprendere e scrivere nella propria lingua madre per costruire e consolidare le proprie capacità di pensiero e di comunicazione), integrato dallo sviluppo della **lingua inglese** per imparare ad aprirsi al mondo con sicurezza, dall'uso intelligente e creativo delle **nuove tecnologie** informatiche che costituiranno gli strumenti essenziali per il futuro e dallo sviluppo dei **linguaggi musicale e artistici** che concorrono alla formazione armonica della persona.

Un percorso formativo completo e coerente, ma anche flessibile, in modo da permettere a ciascuno bambino di esprimere i propri i talenti e le proprie potenzialità.



Equipe pedagogica

I maestri rappresentano il primo fattore di qualità per la costruzione di un ambiente educativo accogliente, sicuro, ben organizzato, capace di suscitare la fiducia dei genitori e della comunità. Sono i primi responsabili delle relazioni educative con i bambini e hanno compiti di Progettazione/Attuazione/Valutazione dell'attività didattica e di cura costante della propria formazione.

Ogni gruppo-classe è guidato da una equipe pedagogica costituita da:

- Uno o due insegnanti prevalenti per il Curricolo di base in italiano (Italiano, Matematica, Discipline di studio)
- Insegnanti specialisti con titolo specifico per:
  - > Lingua inglese
  - > Educazione fisica
  - > Tecnologia/Informatica
  - > Musica
  - > Religione cattolica

Ogni equipe si avvale del coordinamento/supporto/consulenza della **Coordinatrice Didattica,** pedagogista, dei Referenti per la Scuola Primaria e del **Responsabile del Servizio di Consulenza psicologica.**

Il gruppo-classe

La classe rappresenta la principale **unità relazionale, didattica e organizzativa.** Parallelamente ad essa possono essere attivate altre modalità temporanee che rispondano ai diversi bisogni formativi (momenti comuni a più classi, articolazione della classe a gruppi,…).

Progettazione curricolare

L'attività annuale si basa su una programmazione specifica per ciascuna classe coerente ai bisogni formativi dei singoli bambini e alle linee indicate dal Curricolo di Istituto che ha come quadro di riferimento le **Indicazioni Nazionali** per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo dell'istruzione.

Valutazione

La valutazione è parte costituente dei percorsi curricolari e "assume una preminente **funzione formativa,** di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo" (da Indicazioni Nazionali 2012). Le verifiche intermedie e le valutazioni quadrimestrali a inizio febbraio e a fine anno scolastico, concorrono a promuovere e a rilevare il raggiungimento di **competenze** e la loro **certificazione** al termine della Scuola Primaria.

Arricchimento dell'offerta formativa

La Scuola Primaria propone l'arricchimento dell'offerta formativa attraverso:

- **Attività di formazione spirituale e religiosa.**
- **Progetti trasversali** svolti in orario scolastico e che possono coinvolgere più classi: Progetto "Accoglienza", "Frutta nelle scuole" (progetto comunitario di educazione alimentare), Progetto Biblioteca, Attività di avviamento sportivo, Attività corale, Educazione all'affettività e sessualità (classi quarte e quinte)…
- **Attività facoltative in orario extrascolastico***: Inglese, Spagnolo e Tedesco con docenti madrelingua, Attività sportive (Pallacanestro, pallavolo, Calcio, Minirugby, Atletica, Ginnastica artistica), Opzioni musicali, Studio assistito, Corso di Teatro…
- **Attività di potenziamento della Lingua inglese*** rivolte a bambini bilingue o provenienti da esperienze di scuole internazionali.
- **Feste della scuola** in collaborazione con i genitori.
- **Uscite didattiche e soggiorni di studio*** costituiscono una proposta integrativa alla programmazione annuale e permettono l'esplorazione dell'ambiente circostante, favorendo il radicamento delle proprie conoscenze in contesti esperienziali diversi, lo sviluppo dell'autonomia e della socialità.
- **Attività di collaborazione** con Enti, Associazioni, persone esperte presenti nel territorio.

Continuità educativa

La Scuola Primaria si pone in continuità educativa sia con la Scuola dell'Infanzia, sia con la Scuola Secondaria di 1° grado presenti presso il Collegio Pio X attraverso i Progetti di Continuità che coinvolgono bambini e ragazzi dei diversi gradi di scuola.

Alleanza educativa scuola-famiglia

I genitori nel momento dell'iscrizione accettano e condividono il Progetto Educativo della Scuola e si impegnano ad agire nei confronti dei loro figli in coerenza con tale Progetto. I genitori partecipano alla vita della scuola attraverso i seguenti luoghi di incontro, collaborazione e corresponsabilità educativa:

- Gli organi collegiali: Consiglio d'Istituto, Consiglio d'Interclasse.
- Assemblee di Istituto, di classe e colloqui individuali docenti-genitori.
- Incontri formativi con personale qualificato ed esperti.
- Altre iniziative della scuola (es.: preparazione e animazione delle feste).

Servizio di psicologia e pedagogia

È composto da professionisti al servizio della scuola che operano in sinergia con docenti e famiglie per il benessere e la crescita degli studenti. Garantiscono attività di consulenza, formazione e ricerca.

I percorsi

Il percorso Attiv@mente - Sede Pio X

Il percorso Attiv@mente prevede un potenziamento dell'uso didattico ed interdisciplinare delle **nuove tecnologie informatiche** favorendo la maturazione di competenze pertinenti all'area della matematica, della tecnologia e delle scienze. In particolare la **robotica educativa**, introdotta dalla terza classe, ha lo scopo di sviluppare nei bambini l'uso intelligente e creativo delle tecnologie, acquisendo nuovi linguaggi e realizzando da sé piccoli progetti. Inoltre, la **Gamification** è utilizzata come strumento per rendere l'apprendimento più coinvolgente e motivante. Una didattica quindi innovativa, attiva, partecipata e collaborativa che dia la possibilità ad ogni bambino di appassionarsi alla ricerca, di porsi "buone domande", sviluppando un senso di autoefficacia e abilità di cooperazione.

- **CODE.ORG avvio alla programmazione a blocchi (1^-2^ Primaria)**
  permette ai bambini di avere, mediante il gioco, un primo approccio al "coding", sviluppando abilità di problem solving, programmazione, progettazione e logica procedurale.
- **SCRATCH il linguaggio di programmazione didattico per bambini (3^-4^-5^ Primaria)**
  creato nei laboratori del MIT di Boston, permette al bambino di imparare a realizzare autonomamente progettazioni con le quali dar vita ad animazioni, simulazioni, giochi, presentazioni, ecc.
- **MICROBIT, ARDUINO E MBOT la robotica educativa (4^-5^ Primaria)**
  trae i suoi principi dall'approccio costruzionista e permette al bambino di applicare i principi di programmazione appresi nelle classi precedenti per poter prendere il controllo di dispositivi come **BBC microbit** o automi come **mBot**, sfruttando le potenzialità dei loro innumerevoli sensori attraverso software di programmazione a blocchi (e non solo) quali **Scratch, mBlock e micro:bit.**
- **GAMIFICATION**
  progettazione di **attività ludiformi**, integrate nella didattica, volte ad introdurre, potenziare e/o rinforzare argomenti provenienti dai programmi di tutte le materie. L'obiettivo è quello di «decontestualizzare» le conoscenze acquisite e stimolarne l'applicazione in contesti ludici semi-strutturati e altamente motivanti, lavorando parallelamente sullo sviluppo delle ***Life Skills*** e dei processi di ***Team Building***.

Classe 1^		Classe 2^		Classe 3^		Classe 4^		Classe 5^	
Lab Informatica Code.org	1h	Lab Informatica Code.org	1h	Lab Informatica Scratch	2h	Lab Informatica Robotica	2h	Lab Informatica Robotica	2h
Gamification	1h	Gamification	1h	Gamification	1h	Gamification	1h	Gamification	1h

Potenziamento della Lingua inglese percorso Attiv@mente

- **4h** settimanali con docente madrelingua inglese
- **1h** settimanale per progetti trasversali in Inglese (modalità CLIL) classi 3^, 4^, 5^
- **Moduli CLIL di Ed. fisica** in tutte le classi.

Il monte ore complessivo svolto in lingua inglese con le diverse modalità è di **5h settimanali** per le classi 1^ e 2^ comprendendo i moduli CLIL di Ed. fisica; **6h settimanali** per le classi 3^, 4^ e 5^.

È possibile un ulteriore potenziamento della Lingua inglese frequentando il **Corso di Inglese avanzato** in orario facoltativo extracurricolare.

Il percorso English Plus - Sede Pio X

Il percorso English Plus è caratterizzato da un f**orte potenziamento dell'apprendimento della Lingua inglese** attraverso una didattica innovativa e adeguata all'età. Tutti i docenti coinvolti nel potenziamento della Lingua inglese sono madrelingua.

CLIL- Content and Language Integrated Learning

La lingua inglese viene usata come veicolo per favorire l'apprendimento dei contenuti specifici di discipline curricolari (Scienze, Informatica, Geografia, Arte, Ed. fisica), offrendo agli alunni l'opportunità di migliorare le proprie abilità e competenze attraverso l'apprendimento di lessici specifici. Il docente madrelingua è in compresenza con l'insegnante prevalente nei moduli di Scienze, Informatica, Geografia e Arte.

Sono previste 5 ore settimanali di Lingua inglese per tutte le classi e moduli di Scienze, Informatica, Geografia, Arte e Ed. fisica (da 4 a 6 ore settimanali) svolti secondo la modalità CLIL. Il monte ore complessivo svolto in lingua inglese con le diverse modalità varia quindi dalle 10 alle 11.

Classe 1^		Classe 2^		Classe 3^		Classe 4^		Classe 5^	
Inglese	5h	Inglese	5h	Inglese	5h	Inglese	5h	Inglese	5h
Lab Scienze CLIL	2h	Lab Scienze CLIL	2h	Lab Scienze CLIL	2h	Lab Scienze CLIL	2h	Lab Scienze CLIL	2h
Lab Arte CLIL	1h	Lab Arte CLIL	1h	Lab Arte CLIL	1h	Lab Arte CLIL	1h	Lab Arte CLIL	1h
Ed. fisica CLIL	1h	Ed. fisica CLIL	1h	Ed. fisica CLIL	1h	Ed. fisica CLIL	1h	Ed. fisica CLIL	1h
Lab Informatica CLIL	1h	Lab Informatica CLIL		Geografia CLIL	1h	Geografia CLIL	1h	Geografia CLIL	1h
				Lab Informatica CLIL	1h	Lab Informatica CLIL	1h	Lab Informatica CLIL	1h
Tot. ore settimanali	**10h**		**10h**		**11h**		**11h**		**11h**

Il percorso MUSA - Sede Pio X - Maria Bambina

Il percorso prevede un **potenziamento delle attività musicali-artistiche** che si svolge attraverso una modalità laboratoriale. La componente creativa, curata principalmente nelle ore ad essa dedicate, è anche parte integrante di tutte le altre discipline ed è finalizzata esplicitamene allo sviluppo della dimensione interiore personale, della sensibilità, della cura del pensiero divergente e della sua espressione. È un percorso che si fonda sull'esercizio dei sensi, sull'esperienza diretta e sul lavoro personale, individuale e collettivo.
Nella Scuola Primaria la **flessibilità del tempo scuola** (solo tre pomeriggi obbligatori) permette l'attivazione di attività facoltative sportive e linguistiche oltre la possibilità di Studio assistito (guida ai compiti domestici). La Scuola Maria Bambina si avvale inoltre della preziosa collaborazione delle **Suore di Carità** dette di **Maria Bambina**, fondatrici della scuola.

Il potenziamento delle attività musicali-artistiche si realizza con:

- **Potenziamento Artistico/Musicale:** 2h settimanali curricolari di Musica + 2h settimanali curricolari di Arte (dalla classe terza 1h in lingua inglese in modalità CLIL)
- **Settimana della Creatività:** laboratori artistici nei giorni che seguono le vacanze di Carnevale
- **Lezione di strumento individuale o di gruppo*** in collaborazione con l'Istituto diocesano di Musica

Classe 1^		Classe 2^		Classe 3^		Classe 4^		Classe 5^	
Lab Arte	2h	Lab Arte	2h	Lab Arte	1+ 1hCLIL	Lab Arte	1+ 1hCLIL	Lab Arte	1+ 1hCLIL
Lab Musica	2h	Lab Musica	2h	Lab Musica	2h	Lab Musica	2h	Lab Musica	2h

Potenziamento della Lingua inglese percorso MUSA

- **4h** settimanali in tutte le classi, con un docente madrelingua inglese.
- **Moduli CLIL di Ed. fisica** in tutte le classi.
- **1h** settimanale di Informatica in Inglese (modalità CLIL) nelle classi 1^ e 2^
- **1h** settimanale di Arte in Inglese (modalità CLIL) nelle classi 3^, 4^ e 5^

Il monte ore complessivo svolto in lingua inglese con le diverse modalità è di **6h settimanali** per tutte le classi comprendendo i moduli CLIL di Ed. fisica. È possibile un ulteriore potenziamento della Lingua inglese frequentando il **Corso di Inglese avanzato** in orario facoltativo extracurricolare.

Certificazione delle competenze linguistiche - *Perché una certificazione*

La certificazione è importante per far acquisire al bambino la consapevolezza del cammino compiuto. La consegna del certificato rappresenta il momento in cui egli vede riconosciute dal mondo adulto le sue capacità, rinforzando così sia la sua autostima, che la presa di coscienza che il lavoro svolto con impegno permette il conseguimento di traguardi importanti. Alla fine del percorso scolastico l'ente certificatore "Cambridge Esol" rilascia un certificato delle competenze acquisite:

Percorso English Plus:

- **YLE Starters** classe 2^
- **YLE Movers** classe 4^
- **YLE Flyers** classe 5^

YLE Flyers corrisponde al livello di competenza A2 secondo il Common European Framework of Reference for languages (CEFR).

Percorsi Attiv@mente e MUSA:

- **YLE Starters** classe 3^/4^
- **YLE Movers** classe 5^
- **YLE Flyers** classe 5^ (offerto agli studenti con un alto livello di Inglese)

Tempo scuola

Percorsi English Plus e Attiv@mente - *Sede Pio X - Borgo Cavour, 40*

Il tempo scuola settimanale è distribuito su cinque giorni (sabato libero) con cinque rientri pomeridiani obbligatori:

orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Accoglienza	07.30 – 08.30	07.30 – 08.30	07.30 – 08.30	07.30 – 08.30	07.30 – 08.30
1^ ora	08.30 – 09.20	08.30 – 09.20	08.30 – 09.20	08.30 – 09.20	08.30 – 09.20
2^ ora	09.20 – 10.15	09.20 – 10.15	09.20 – 10.15	09.20 – 10.15	09.20 – 10.15
intervallo	10.15 – 10.35	10.15 – 10.35	10.15 – 10.35	10.15 – 10.35	10.15 – 10.35
3^ ora	10.35 – 11.30	10.35 – 11.30	10.35 – 11.30	10.35 – 11.30	10.35 – 11.30
4^ ora	11.30 – 12.30	11.30 – 12.30	11.30 – 12.30	11.30 – 12.30	11.30 – 12.30
pausa pranzo	12.30 – 13.45	12.30 – 13.45	12.30 – 13.45	12.30 – 13.45	12.30 – 13.45
5^ ora	13.45 – 14.45	13.45 – 14.45	13.45 – 14.45	13.45 – 14.45	13.45 – 14.45
6^ ora	14.45 – 15.45	14.45 – 15.45	14.45 – 15.45	14.45 – 15.45	14.45 – 15.45
Tempo prolungato	15.45 – 17.00	15.45 – 17.00	15.45 – 17.00	15.45 – 17.00	15.45 – 17.00

Percorso MUSA - *Sede Pio X – Maria Bambina - Via Terraglio, 39*

Il tempo scuola settimanale è distribuito su cinque giorni (sabato libero) con **tre rientri pomeridiani obbligatori e due rientri facoltativi** (giovedì e venerdì):

orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Accoglienza	07.30 – 08.00	07.30 – 08.00	07.30 – 08.00	07.30 – 08.00	07.30 – 08.00
1^ ora	08.00 – 08.55	08.00 – 08.55	08.00 – 08.55	08.00 – 08.55	08.00 – 08.55
2^ ora	08.55 – 09.50	08.55 – 09.50	08.55 – 09.50	08.55 – 09.50	08.55 – 09.50
3^ ora	09.50 – 10.45	09.50 – 10.45	09.50 – 10.45	09.50 – 10.45	09.50 – 10.45
intervallo	10.45 – 11.05	10.45 – 11.05	10.45 – 11.05	10.45 – 11.05	10.45 – 11.05
4^ ora	11.05 – 12.00	11.05 – 12.00	11.05 – 12.00	11.05 – 12.00	11.05 – 12.00
5^ ora	12.00 – 12.55	12.00 – 12.55	12.00 – 12.55	12.00 – 12.55	12.00 – 12.55
pausa pranzo	12.55 – 14.10	12.55 – 14.10	12.55 – 14.10	12.55 – 14.10	12.55 – 14.10
6^ ora	14.10 – 15.05	14.10 – 15.05	14.10 – 15.05	Attività facoltative	Studio assisitito
7^ ora	15.05 – 16.00	15.05 – 16.00	15.05 – 16.00		
Tempo prolungato	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00

Gli spazi

Lo spazio rappresenta un elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo. Oltre agli spazi-aula, la scuola offre **spazi-laboratorio** (Lab Informatica, Lab Scienze, Lab Musica e Arte, Biblioteca) fondamentali per favorire nei bambini un approccio operativo alla conoscenza, la **palestra** e **spazi esterni** per attività ricreative.

Servizi

Prima Accoglienza: dalle 7.30 fino all'inizio delle lezioni
Servizio Mensa: organizzato dalla ditta "Ristorazione Ottavian" secondo un menù vidimato dall'ULSS n°9. Ogni anno viene attivato un Comitato Genitori Mensa.
Tempo prolungato: fino alle 17.00 incluso nella retta, dalle 17.00 alle 18.00 a pagamento

(*) servizi a pagamento che ogni anno vengono attivati previa delibera del Collegio Docenti e previo raggiungimento di un numero minimo di partecipanti.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Finalità

La nostra Scuola Secondaria di 1° grado si colloca in modo integrato e coerente all'interno di un percorso scolastico completo che, dalla Scuola Primaria fino alla conclusione del primo ciclo di istruzione, accompagna ogni studente nella propria crescita personale e culturale attraverso un'offerta formativa organica, strutturata e unica nel territorio. La scuola promuove percorsi didattici e formativi mirati allo sviluppo pieno e armonico delle competenze cognitive, relazionali, digitali e sociali degli studenti in una prospettiva europea e contemporanea dell'educazione.

L'istituto ha attivato e costantemente aggiorna percorsi innovativi, sia sul piano metodologico-didattico che su quello organizzativo, finalizzati a rendere il "fare scuola" un'esperienza dinamica, partecipata e realmente connessa ai bisogni formativi della società attuale. In questo contesto intende collaborare in modo sinergico con le famiglie, condividendo obiettivi educativi e formativi comuni e valorizzando il ruolo educativo di ciascun attore nel processo di crescita degli studenti.

La nostra didattica

Nella prospettiva di una didattica innovativa, dinamica e costantemente aggiornata, la scuola, ponendo lo studente al centro del processo educativo, si impegna per un continuo miglioramento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento, in sintonia con le esigenze di una società in costante evoluzione. Mantiene e rafforza le proprie linee educative distintive, integrandole con strategie e approcci metodologici innovativi, capaci di promuovere la crescita completa, autonoma e consapevole di ogni alunno. Esse si articolano in:

Cultura, umanistica e artistica, per:
- utilizzare in modo personale e critico le abilità della lingua italiana;
- coltivare interessi per la cultura storico-artistica-musicale del passato e del presente;
- esprimere idee con competenza e proprietà, in modi differenti a seconda dei contesti nei quali ci si trova a comunicare.

Apertura alle lingue dell'Europa per:
- raggiungere alti livelli linguistici, non solo in ambito specifico, ma anche nella padronanza globale;
- aprire all'Europa e alle relazioni internazionali;
- promuovere il rispetto e la convivenza interculturale, attraverso scambi con altre scuole d'Europa.

Logicamente e scientificamente avanti per:
- confrontarsi con la quotidianità, ponendosi problemi e prospettando soluzioni (problem solving);
- sviluppare sempre più la logica attraverso strumenti e linguaggi formalizzati (coding);
- ideare e sperimentare, passando dalla progettazione all'acquisizione dei concetti.

Educazione attraverso tecnologia informatica e robotica per:
- acquisire le competenze digitali di base, con un approccio sperimentale alle nuove tecnologie;
- utilizzare con senso critico e con consapevolezza gli strumenti tecnologici;
- sviluppare memoria, attenzione, ragionamento, cooperazione nell'apprendimento.

Inclusività per:
- accogliere e valorizzare ogni ragazzo, dando ad ognuno la possibilità di sviluppare i propri talenti;
- rimuovere gli ostacoli all'apprendimento per i ragazzi con particolari difficoltà;
- valorizzare chi mostra risorse ancora inesplorate, anche sopra la media.



La proposta formativa

La Scuola Secondaria di 1° grado del Pio X si articola in quattro diversi percorsi, ma offre a tutti ragazzi alcune scelte didattiche e formative comuni.
- Attenzione alla crescita spirituale della persona, con attività particolari proposte dal Padre spirituale del Collegio e con la preghiera quotidiana in classe.
- Apertura al mondo, anche attraverso percorsi di riflessione ed eventi di solidarietà promossi dal Centro missionario diocesano.
- "Scuola UNESCO": la nostra scuola si pone l'obiettivo di educare i ragazzi al rispetto dell'ambiente e dei diritti universali dell'uomo.
- Continuo contatto con le famiglie per camminare insieme nel percorso educativo del ragazzo.
- Attività di recupero, potenziamento ed eccellenza.
- Studio della seconda lingua, a scelta fra Spagnolo, Tedesco e Francese.
- Presenza di insegnanti madrelingua.
- Almeno un'ora di informatica settimanale.
- Presenza della LIM in tutte le classi.
- Utilizzo di laboratori scientifici.
- Utilizzo della biblioteca di Istituto e della Scuola Media.

I Percorsi

PERCORSO ATTIV@MENTE

Il percorso Attiv@mente nasce con l'obiettivo di aiutare i ragazzi a sfruttare al massimo le potenzialità di strumenti che richiedono responsabilità e consapevolezza, sviluppando al contempo competenze scientifiche, digitali e trasversali. Attraverso attività laboratoriali di Scienze, Informatica, Robotica e Tecnologia, gli studenti vivono esperienze pratiche e creative, dando significato al proprio apprendimento e diventando parte di una comunità di pratica basata su problem solving, sperimentazione e collaborazione. Il percorso promuove un approccio interdisciplinare che integra teoria e pratica, favorendo il pensiero critico, la curiosità e la capacità di applicare le conoscenze in contesti reali e innovativi. Alcune discipline saranno potenziate attraverso UDA in metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning), per sviluppare competenze linguistiche e scientifiche in maniera autentica e motivante. Inoltre, la gamification sarà utilizzata come strumento per rendere l'apprendimento più coinvolgente e stimolante, incentivando la partecipazione attiva degli studenti e il raggiungimento di obiettivi concreti. In questo modo, il percorso Attiv@mente non solo trasmette conoscenze, ma trasforma l'esperienza educativa in un percorso dinamico e interattivo, capace di preparare gli studenti alle sfide del futuro.

PERCORSO MUSA

Il percorso Musa nasce per accompagnare i ragazzi nello sviluppo della passione per le discipline umanistiche e artistiche, stimolando la curiosità e il senso critico attraverso una didattica prevalentemente laboratoriale. Gli studenti si avvicinano all'Arte, alla Musica, all'Italiano, alla Storia e alla Geografia partendo dallo studio dell'ambiente in cui vivono, ma con uno sguardo sempre aperto e consapevole verso il mondo. Un elemento distintivo del percorso Musa è l'ora di laboratorio artistico-culturale, pensata per permettere agli studenti di sperimentare in modo diretto le conoscenze apprese nelle diverse discipline umanistiche, collegando esperienza pratica e teoria. Questo laboratorio rende l'apprendimento più concreto e coinvolgente, stimolando creatività, pensiero critico e approfondimento culturale. Il percorso include inoltre UDA in metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning), per sviluppare competenze linguistiche e culturali integrate allo studio delle materie umanistiche. Numerose visite in città e sul territorio permettono di conoscere la realtà circostante e di applicare concretamente quanto studiato, mentre i progetti interdisciplinari favoriscono il dialogo tra le diverse conoscenze.
In particolare il percorso è caratterizzato da:
- didattica laboratoriale, in particolare nelle materie umanistiche;
- progetti interdisciplinari per l'approfondimento di temi specifici del percorso;
- frequenti uscite didattiche in città;
- attività didattica a classi aperte in alcune ore di lezione.

PERCORSO ENGLISH PLUS+

Il percorso English Plus, con 10 ore di lezione in lingua inglese, è pensato per ragazzi che possiedono una buona conoscenza di base dell'Inglese o sono particolarmente interessati a potenziarlo.
Pur rimanendo all'interno dei programmi ministeriali italiani, utilizza il C.L.I.L. (Content and Language Integrated Learning) come modalità di insegnamento di tre materie: Storia, Geografia e Scienze, che sono insegnate ed apprese completamente in lingua e con insegnanti madrelingua o comunque con un livello linguistico adeguato.
L'insegnamento della Lingua Inglese punta all'acquisizione, a conclusione del terzo anno, del **Cambridge Secondary 1 Checkpoint As a Second Language.** Durante l'anno vengono proposti, a supporto e completamento, corsi pomeridiani di potenziamento.
Le attività curricolari ed extracurricolari (progetti, uscite, viaggi, scambi) sono caratterizzate in funzione della specificità del percorso attraverso, ad esempio, la produzione di materiali in lingua o il ricorso a visite guidate in lingua inglese.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

PERCORSO ENGLISH PREMIUM++
English Premium^{++} è un percorso bilingue, con 16 ore di lezione in lingua inglese, pensato per ragazzi che provengono da un percorso internazionale o possiedono già una conoscenza molto buona dell'inglese che intendono sviluppare.
Pur rimanendo all'interno dei programmi ministeriali italiani, utilizza il C.L.I.L. (Content and Language Integrated Learning) come modalità di insegnamento di cinque materie: Storia, Geografia, Scienze, Arte e Immagine, Tecnologia e Informatica, che saranno insegnate ed apprese completamente in lingua inglese con insegnanti madrelingua o comunque con un livello linguistico adeguato.
L'insegnamento della Lingua Inglese punta all'acquisizione, a conclusione del terzo anno, del **Cambridge Secondary 1 Checkpoint As a First Language**. Durante l'anno vengono proposti, a supporto e completamento, corsi pomeridiani di Lingua Inglese.
L'insegnamento delle Scienze, sempre alla fine del terzo anno, ha come obiettivo il **Cambridge Secondary 1 Checkpoint Science,** che consente agli studenti di confrontarsi nelle loro abilità e competenze scientifiche a livello internazionale.
Le attività curricolari ed extracurricolari (progetti, uscite, viaggi, scambi) sono caratterizzate in funzione della specificità del percorso attraverso, ad esempio, la produzione di materiali in lingua o il ricorso a visite guidate in lingua inglese.

I servizi offerti dalla scuola

- Apertura della scuola dalle 7.30.
- Bus navetta da e per Montebelluna.
- Servizio di Psicologia e Pedagogia.
- Servizio mensa.
- Doposcuola pomeridiano tutti i giorni fino alle 16:30.
- Corsi pomeridiani e certificazioni di Lingua inglese.
- Corsi pomeridiani di musica, teatro.
- Corsi estivi di lingua.

I progetti

- Progetto Adolescenza
- Progetto Affettività
- Progetto Teatro
- Progetto Alimentazione
- Progetto eccellenze
- Progetto Orientamento
- Uscite culturali e formative
- Viaggi studio e scambi linguistici

Distribuzione delle ore nei diversi percorsi

Discipline scolastiche	Attiv@mente	Musa	English plus^{+}	English Premium^{++}
Religione	1	1	1	1
Italiano	6	6	7	7
Lab. culturale e artistico		1		
Matematica	4	4	4	4
Seconda lingua	2	2	2	2
Musica	2	2*	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2
Inglese	4	4	4	5
Geografia	2	2	2 (CLIL)	2 (CLIL)
Storia	2	2	2 (CLIL)	2 (CLIL)
Scienze naturali e sperimentali	3*	2	2 (CLIL)	2 (CLIL)
Arte e immagine	2	2*	2	2 (CLIL)
Tecnologia	2	2	2	2 (CLIL)
Informatica	2*	integrato con Tecnologia	1	1 (CLIL)
Tot ore settimanali	34	32	33	34

**Unità didattiche in CLIL*

Orario scolastico settimanale nei diversi percorsi

Percorsi Attiv@Mente E Bilingue *(34 Ore)*

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08.05 – 08.55	•	•	•	•	•
08.55 – 09.45	•	•	•	•	•
09.45 – 10.40	•	•	•	•	•
10.40 - 10.55			*Intervallo*		
10.55 – 11.50	•	•	•	•	•
11.50 – 12.40	•	•	•	•	•
12.40 – 13.40	•	•	•	•	•
13.40 – 14.40			*Pranzo*		
14.40 – 15.35		•		•	
15.35 – 16.30		•		•	

English plus *(33 ore)*

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08.05 – 08.55	•	•	•	•	•
08.55 – 09.45	•	•	•	•	•
09.45 – 10.40	•	•	•	•	•
10.40 - 10.55			*Intervallo*		
10.55 – 11.50	•	•	•	•	•
11.50 – 12.40	•	•	•	•	•
12.40 – 13.40	•	•	•	•	•
13.40 – 14.40			*Pranzo*		
14.40 – 15.35		•		•	
15.35 – 16.30		•			

Percorso Musa *(32 Ore)*

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08.05 – 08.55	•	•	•	•	•
08.55 – 09.45	•	•	•	•	•
09.45 – 10.40	•	•	•	•	•
10.40 - 10.55			*Intervallo*		
10.55 – 11.50	•	•	•	•	•
11.50 – 12.40	•	•	•	•	•
12.40 – 13.40	•	•	•	•	•
13.40 – 14.40			*Pranzo*		
14.40 – 15.35		•			
15.35 – 16.30		•			

LICEO PIO X

Nell'ottica di favorire lo sviluppo dei talenti di ogni studente, il Collegio Vescovile Pio X ha predisposto per i Licei un'offerta didattica flessibile e variegata, che permette agli studenti di indirizzarsi verso percorsi di studio altamente personalizzati.
Grazie alla possibilità di autonomia nella predisposizione dei curricula di studio, alla flessibilità dell'organizzazione e all'innovazione sul piano delle metodologie didattiche, è infatti possibile scegliere fra sette indirizzi base e numerose opzioni interne, tutti percorsi che, nel rispetto della loro specificità, consentono di coniugare la solidità della scuola italiana, con i suoi elevati standard formativi, e le migliori esperienze internazionali.
Quest'organizzazione variegata della proposta, oltre ad offrire la possibilità ad ogni studente di scegliere il percorso ritenuto più affine, permette un notevole grado di orientamento in itinere, con la possibilità di verificare e, se necessario, variare la propria scelta iniziale anche a percorso inoltrato. Viene inoltre offerta la possibilità ai numerosi studenti atleti di alto livello, di portare avanti con successo sia i propri impegni scolastici che quelli sportivi.

Gli indirizzi liceali

Il Liceo Pio X è un liceo paritario che offre la possibilità di scelta tra sette diversi indirizzi:

- Classico di Ordinamento
- Classico - opzione Biomedica
- Scientifico di Ordinamento
- Scientifico - opzione Scienze Applicate
- Linguistico Europeo Moderno
- Linguistico Europeo Giuridico-Economico
- Linguistico Europeo Artistico-Letterario

Per la cura delle competenze in lingua inglese, ogni studente ha la possibilità di optare fra tre diversi percorsi:

- Core English (solo Liceo Classico e Scientifico)
- Extended English
- English Plus

ed eventualmente di aderire, nel secondo biennio, a percorsi dell'International Baccalaureate.

I licei sono anche organizzati per Classi disciplinari, ovvero articolate in gruppi variabili di studenti, in funzione dell'indirizzo scelto, delle materie seguite e degli obiettivi di apprendimento posti.
In aggiunta o ad integrazione dei percorsi curricolari, vengono inoltre proposte ogni anno diverse opzioni linguistiche e un'ampia gamma di Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento (PCTO).

I percorsi educativi

Coordinati dal Padre Spirituale del Collegio, i percorsi educativi coinvolgono gli studenti di pari età in progetti ed esperienze particolarmente significative, volte a favorire lo sviluppo armonico della persona e il senso di appartenenza alla società.

Negli anni l'attenzione viene posta infatti sia a temi legati alla crescita personale (come quello dell'affettività, delle dipendenze, del bullismo) sia di carattere più sociale (il rapporto con gli anziani, la legalità, l'immigrazione).

Numerose esperienze outdoor vengono proposte nel corso degli anni per rinforzare le relazioni fra coetanei, per vivere assieme momenti di condivisione e di approfondimento.

I percorsi curricolari e opzionali in lingua inglese

Il Liceo Pio X consente ai propri studenti di scegliere tra tre diverse opzioni per l'apprendimento della lingua inglese, al quale possono accompagnarsi specifiche combinazioni di materie.
I tre curricula rispondono alle esigenze del mondo contemporaneo in maniera progressivamente più competitiva e stimolante, rendendo gli studenti responsabili dei processi di apprendimento linguistico e consapevoli del proprio sapere.

Core English - Liceo Classico, Liceo Scientifico
In linea con le direttive ministeriali, il percorso Core English si prefigge il raggiungimento delle abilità linguistiche fondamentali. Lo studio della grammatica si accompagna ad un'attenzione particolare alla comunicazione orale e scritta, ad un livello standard.
Il percorso formativo prevede anche lo studio di alcuni moduli CLIL, come da indicazioni ministeriali, che vanno ad ampliare le conoscenze lessicali degli studenti attraverso lo studio di specifici contenuti disciplinari in lingua inglese.
Il curriculum è integrato dalla preparazione alle certificazioni linguistiche PET (primo biennio) e FCE (secondo biennio).

YEAR 1	YEAR 2	YEAR 3	YEAR 4	YEAR 5
English Language (3hrs)	English Language (3hrs)	English Literature (3hrs)	English Literature (3hrs)	English Literature (3hrs)
Cambridge *PET certification	Cambridge *PET certification **Exam B1**	Cambridge certification **B2 First**	Cambridge certification **Exam B2 First**	Disciplina con moduli ***CLIL
3hrs	3hrs	3hrs	3hrs	3hrs + ***CLIL

** Preliminary English Test*
*** First Certificate in English*
**** Content and Language Integrated Learning*

Extended English - Liceo Classico, Liceo Linguistico Europeo, Liceo Scientifico
Scegliendo il percorso Extended English, agli studenti viene offerta la possibilità di confrontarsi con la dinamicità delle metodologie Cambridge tramite le quali potenziare le competenze in lingua inglese e sviluppare un approccio critico alla realtà.
La flessibilità del percorso IGCSE stimola l'apprendimento dell'inglese nei suoi diversi contesti, in una varietà di stili e registri sociali, e promuove una maggiore consapevolezza linguistica, ulteriormente affinata attraverso lo studio di materie CLIL, tramite le quali gli studenti hanno modo di confrontarsi con un ampio ventaglio di questioni di carattere storico e sociale, acquisendone il lessico specifico.
Le buone competenze linguistiche e trasversali così maturate forniscono gli strumenti utili ad intraprendere anche un percorso letterario arricchente e stimolante.

YEAR 1	YEAR 2	YEAR 3	YEAR 4	YEAR 5
English as a Second Language Cambridge *IGCSE (4hrs)	English as a Second Language Cambridge *IGCSE (4hrs)	English as a Second Language Cambridge *IGCSE (4hrs) **Exam**	English Literature (4hrs)	English Literature (4hrs)
**CLIL Geography (2hrs)	**CLIL Geography (2hrs)	**CLIL History (2hrs)	**CLIL History (2hrs)	Disciplina con moduli **CLIL
6hrs	6hrs	6hrs	6hrs	4hrs + **CLIL

** International General Certificate of Secondary Education*
*** Content and Language Integrated Learning*

English Plus - Liceo Classico, Liceo Linguistico Europeo, Liceo Scientifico
Attraverso un approccio induttivo ed innovativo che integra il meglio dei tradizionali curricula del panorama italiano ad altri di stampo internazionale, il percorso English Plus permette agli studenti di acquisire un'eccellente padronanza della lingua inglese, nonché solide competenze trasversali.
Grazie all'estrema versatilità e personalizzazione dei corsi di inglese Cambridge e International Baccalaureate, gli studenti hanno l'opportunità di confrontarsi con diverse tipologie testuali volte a stimolare l'autonomia e il pensiero critico-riflessivo. Il percorso formativo è ulteriormente arricchito dallo studio di materie CLIL, tramite le quali gli studenti hanno modo di confrontarsi con un ampio ventaglio di questioni di carattere economico, politico, sociale e storico, acquisendone il lessico specifico.
In un'ottica di *lifelong learning*, gli studenti crescono consapevoli, responsabili e pronti ad accogliere punti di vista diversi, aprendosi a dinamiche di respiro internazionale.

YEAR 1	YEAR 2	YEAR 3	YEAR 4	YEAR 5
English as a Second Language Cambridge *IGCSE (6hrs)	English as a Second Language Cambridge *IGCSE (6hrs) **Exam**	***IBDP English A Lang & Lit **Standard Level** (4hrs) o **Higher Level** (5hrs)	***IBDP English A Lang & Lit **Standard Level** (4hrs) o **Higher Level** (5hrs) **Exam**	English Literature (4hrs)
**CLIL History and Geography (4 hrs)	**CLIL History and Geography (4 hrs)	**CLIL History (2 hrs)	**CLIL History (2 hrs)	Disciplina con moduli **CLIL
		Liceo Classico, Scientifico e Linguistico indirizzo Moderno e Artistico letterario: ***IBDP Theory of Knowledge TOK (2hrs) **Exhibition**	**Liceo Classico, Scientifico e Linguistico** indirizzo Moderno e Artistico letterario: ***IBDP Theory of Knowledge TOK (2hrs) **Essay**	
		Liceo Linguistico (Giuridico Economico): ***IBDP Economics (4hrs)	**Liceo Linguistico** (Giuridico Economico): ***IBDP Economics (4hrs) **Exam**	
10hrs	10hrs	8/9hrs LC, LS, LL 10/11hrs LL	8/9hrs LC, LS, LL 10/11hrs LL	4h + **CLIL

**International General Certificate of Secondary Education*
***Content and Language Integrated Learning*
****International Baccalaureate Diploma Programme*

Il progetto triennale di orientamento e formazione scuola lavoro

Il Collegio Pio X propone un percorso triennale unitario di Orientamento e formazione Scuola Lavoro, che accompagna gli studenti dalla terza alla quinta classe con esperienze graduali, integrate e coerenti. È requisito indispensabile per l'ammissione all'Esame di Stato e si articola in tre fasi, collegate tra loro e utili a:

- Accompagnare ogni studente in un viaggio di scoperta dei propri talenti, passioni e risorse interiori, affinché possa scegliere con lucidità e autenticità il proprio cammino accademico, formativo e professionale.
- Allenare le competenze trasversali irrinunciabili quali autonomia, problem solving, comunicazione, collaborazione, pensiero critico e adattabilità, trasformandole in strumenti quotidiani per la scuola, il lavoro e le relazioni.
- Fare della scuola un ponte verso il mondo reale, con esperienze vive, laboratori concreti e un dialogo costante con il territorio.
- Sostenere una crescita personale integrale, capace di intrecciare consapevolezza di sé, capacità relazionali, visione progettuale e coraggio nelle scelte.
- Preparare i ragazzi ad abitare la complessità del presente e del futuro con competenze solide, versatili e spendibili in ogni contesto.
- Completare i C.F.O annuali a disposizione*

Classe terza

- **Project work** di indirizzo e/o tematici (30 ore): i ragazzi iniziano a misurarsi con attività laboratoriali e tematiche legate ai diversi ambiti disciplinari.
- Project Work di Orientamento *"Navigando il Futuro con Sicurezza"* - Fase 1 - *"Esplorazione Personale e orizzonte: Illuminando passioni e opportunità"* (16 ore in modalità blended): Esplorazione personale e orizzonte. Gli studenti vengono guidati a riconoscere passioni e interessi, a far emergere le proprie inclinazioni e ad avviare una prima riflessione sul futuro.

Classe quarta

- Service learning durante l'anno oppure uno stage da metà giugno in poi (90 ore): questi percorsi costituiscono il cuore del progetto triennale; qui, gli studenti vivono esperienze concrete sul territorio, sviluppando soft skill (capacità decisionale, definizione degli obiettivi, problem solving) e life skill (consapevolezza di sé, empatia pensiero creativo e responsabilità).
- Project Work di Orientamento *"Navigando il Futuro con Sicurezza"* - Fase 2 -*"Verso il tuo domani"* (18 ore in modalità blended): Verso il tuo domani. Questa fase aiuta a confrontarsi con le diverse possibilità educative e professionali, fornendo strumenti per autovalutarsi e per costruire scenari di scelta.

Classe quinta

- Project work di orientamento e di indirizzo: esperienze più avanzate, in collaborazione con enti del territorio.
- Project Work di Orientamento *"Navigando il Futuro con Sicurezza"* - Fase 3 - "*Costruire Ponti verso il Successo"* (16 ore in modalità blended): Costruire Ponti verso il Successo. L'obiettivo di quest'ultima fase è quello di è accompagnare gli studenti nella creazione di un piano d'azione realistico, capace di integrare aspirazioni, requisiti accademici e prospettive professionali. Il Project work si chiude con sintesi profonda del percorso svolto, una panoramica delle diverse opzioni universitarie e professionali disponibili, un accompagnamento nel comprendere i requisiti e le aspettative delle diverse carriere.

I CFO* (crediti formativi orari) sono l'unità di misura con la quale viene riconosciuta la quantità di tempo con cui lo studente ha completato o incrementato il proprio orario scolastico, dato che le ore di scuola sono di moduli inferiori ai 60'.
Grazie a questa articolazione oraria mattutina si ottiene un prezioso credito di "tempo" che ogni studente del PIO X utilizza per ripensare, organizzare e maturare le proprie aspirazioni con l'obiettivo di orientarsi nell'ambito sociale, personale, accademico e poi lavorativo.
Ecco quindi che l'articolato sistema dei **Progetto triennale Orientamento e Formazione Scuola-Lavoro** consente agli studenti di poter recuperare questo credito, frequentando uno o più percorsi, nei modi e nei tempi a loro più congeniali e al contempo sviluppare le competenze richieste dall'attuale contesto storico e trovare l'orientamento nel percorso personale.

L'orario scolastico

L'orario scolastico si articola in una settimana corta da 30 moduli orari di durata variabile, dal lunedì al venerdì, con il sabato a casa. Per i percorsi che prevedono un monte ore superiore alle 30h, sono previsti da uno a due rientri.
Il quadro orario delle lezioni è il seguente:

fascia oraria	orario
1^ ora	07.55 – 08.55
2^ ora	08:55 – 09:45
intervallo	09.45 – 10.00
3^ ora	10:00 – 10:45
4^ ora	10:45 – 11:35
intervallo	11:35 – 11:50
5^ ora	11:50 – 12:40
6^ ora	12:40 – 13:30
Pausa mensa	13:30 – 14:30
7^ ora	14:30 – 15:20
8^ ora	15:20 – 16:10



LICEO CLASSICO

Un percorso innovativo, riletto in chiave moderna, che fa della tradizione occidentale e dei fondamenti del pensiero umano gli strumenti per comprendere in chiave, non solo culturale e antropologica, ma anche analitica ed empirica la complessa articolazione del mondo contemporaneo. Un liceo che si fonda sullo sviluppo di risorse uniche per avere quello sguardo, criticamente e culturalmente fondato sulla realtà, che oggi caratterizza anche tutti coloro che sono leader. Lingue come il Greco ed il Latino non solo aprono le porte alla conoscenza e allo studio di quanto più significativo l'uomo abbia mai pensato, ma sono strutturate come un cifrario per comprendere l'azione logica della razionalità umana ed il fondamento unico delle relazioni sociali. Uno studente che si accinge ad abbracciare questo percorso è desideroso non solo di approfondire le materie umanistiche caratterizzanti, ma di sviluppare la rapidità di analisi dei fenomeni emergenti, sia in ambito umanistico che scientifico, di relazionarsi con efficacia con le altre persone e maturare l'istinto verso un apprendimento permanente.

INDIRIZZO DI ORDINAMENTO

Abbiamo scelto di integrare il percorso ministeriale, in modo di aprire il Liceo Classico alla modernità, potenziando le ore di Matematica ed introducendo nel primo biennio 2 ore settimanali di Diritto ed Economia, disciplina fondamentale per coniugare la solidità della formazione umanistica con la conoscenza dei principi e dei meccanismi che governano la società e l'economia. Un arricchimento che offre agli studenti strumenti di cittadinanza attiva, capacità critica e competenze trasversali utili sia nel percorso universitario sia nella vita civile e professionale.

OPZIONE BIOMEDICA FACOLTATIVA AL TRIENNIO

Sviluppando questa opzione facoltativa integrativa, siamo partiti da una domanda: al Liceo Classico si insegna un metodo che forma anche menti scientifiche? Sì, lo dimostra il gran numero di scienziati, ricercatori in ogni campo, anche prettamente scientifico, che vengono da studi classici. L'opzione Biomedica consente, nel corso del Triennio, un legame più sinergico con l'ambito scientifico, attraverso il potenziamento delle scienze Biomediche che, per eccellenza, vedono la vita e, in particolare l'uomo, come oggetto del proprio metodo analitico di indagine.
Nel Triennio, l'opzione biomedica prevede l'integrazione facoltativa di due ore pomeridiane, svolte a settimane alterne, dedicate alla preparazione teorica e allo svolgimento di esperienze di laboratorio caratterizzanti. A questo si aggiungono i percorsi specifici nel settore del PCTO e dell'Orientamento.

Gli studenti, a conclusione del loro percorso di studio scelto, avranno conseguito **conoscenze, abilità, competenze** imprescindibili quali:

- il raggiungimento di una **conoscenza approfondita** delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo **studio diretto** di opere, documenti ed autori significativi, e saranno in grado di **riconoscere il valore della tradizione** come possibilità di lettura, comprensione e interpretazione critica del presente;
- l'acquisizione della conoscenza delle lingue classiche necessaria per la **comprensione dei testi greci e latini**, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una **più piena padronanza della lingua italiana** in relazione al suo sviluppo storico;
- la maturazione, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, di una **buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi** tanto contingenti quanto distanti dalle discipline specificamente studiate;
- la **riflessione critica** sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e **la capacità di collocare** il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

Il nostro Liceo Classico si impegna a fare dello studio e dell'apprendimento **un'esperienza significativa finalizzata ad un'apertura culturale, interpretativa e sensibile alla realtà, alla sua comprensione e alla capacità di sapersi orientare in essa**. Ciò avviene attraverso diverse modalità, tra le quali:

- **lettura di testi**: gli studenti vengono immersi nel gusto della lettura attraverso percorsi guidati e scelte mirate per oggetto e adeguate per difficoltà, in modo da poter essere incisive e quindi apprezzate e comprese in profondità;
- **laboratori letterari, linguistici e scientifici**: gli strumenti multimediali a disposizione, gli ampi spazi, la prestigiosa biblioteca della Fondazione, i laboratori di chimica, biologia e fisica, costituiscono occasioni sempre a portata di mano degli studenti per fare dell'apprendimento un'esperienza significativa; occasioni di questo tipo sono anche i progetti interdisciplinari e la partecipazione a concorsi;
- conseguimento delle **certificazioni della Lingua Latina PROBAT** di livello A1-B1 per il II anno del I biennio e livello A2-B2 per il II anno del II biennio;
- partecipazione al Laboratorio di Ricerca-Azione nell'ambito del Progetto promosso da **DLC -Didattica delle Lingue Classiche**– Il Liceo Classico del Collegio infatti, da diversi anni, fa parte della rete nazionale delle scuole coinvolte nel progetto **DLC**, il cui scopo è la promozione dell'innovazione didattica e lo sviluppo autentico delle competenze nell'ambito delle lingue e delle civiltà
- **visite guidate** a mostre, musei e città d'arte, nonché partecipazione a concerti, opere teatrali e musicali: sono momenti importanti nei quali gli studenti fanno esperienza viva di ciò che studiano;
- **incontri** con personalità del mondo della cultura, delle istituzioni, delle professioni, dell'impresa: al Collegio Pio X tali incontri sono un punto di forza, le persone raccontano agli studenti di sé e del loro percorso, trasmettono il valore dello studio e la loro passione per la cultura, l'arte e la scienza.

Il quadro orario settimanale

LICEO CLASSICO - OPZIONE CORE ENGLISH					
INSEGNAMENTO	biennio		triennio		
	IV	V	1°	2°	3°
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	5	5	4	4	4
Lingua e Cultura Greca	4	4	3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica e Informatica	4	4	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Attualità e Geopolitica			1	1	1
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Lingua e Cultura Inglese	3	3	3	3	3
Laboratorio Scienze Biomediche*			2*	2*	2*
Monte ore complessivo	**30**	**30**	**31**	**31**	**31**

integrazioni al piano ministeriale *in lingua inglese*

* *percorso opzionale, ore pomeridiane ogni 2 settimane*

LICEO CLASSICO - OPZIONE EXTENDED ENGLISH					
INSEGNAMENTO	biennio		triennio		
	IV	V	1°	2°	3°
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	5	5	4	4	4
Lingua e Cultura Greca	4	4	3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica e Informatica	4	4	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Geography**	2**	2**			
History**			2**	2**	
Storia	2	2			3
Attualità e Geopolitica			1	1	1
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Lingua e Cultura Inglese	4***	4***	4	4	4
Laboratorio Scienze Biomediche*			2*	2*	2*
Monte ore complessivo	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

integrazioni al piano ministeriale *in lingua inglese*

* *percorso opzionale, ore pomeridiane ogni 2 settimane*
** *percorso CLIL (alcune materie del 5° anno prevedono moduli in inglese)*
** *percorso CLIL (alcune materie del 5° anno prevedono moduli in inglese)*
*** *IGCSE English as a Second Language; percorso Cambridge con esame internazionale alla fine del terzo anno*

LICEO CLASSICO - OPZIONE ENGLISH PLUS					
INSEGNAMENTO	biennio		triennio		
	IV	V	1°	2°	3°
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	5	5	4	4	4
Lingua e Cultura Greca	4	4	3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica e Informatica	4	4	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Geography**	2**	2**			
History**	2**	2**	2**	2**	
Storia					2
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Lingua e Cultura Inglese	6***	6***	4/5****	4/5****	4
IBDP TOK (Theory of Knowledge)			2****	2****	
Laboratorio Scienze Biomediche*			2*	2*	2*
Monte ore complessivo	**34**	**34**	**33/34**	**33/34**	**33/34**

integrazioni al piano ministeriale *in lingua inglese*

* *percorso opzionale, ore pomeridiane ogni 2 settimane*
** *percorso CLIL (alcune materie del 5° anno prevedono moduli in inglese)*
*** *IGCSE English as a Second Language; percorso Cambridge con esame internazionale alla fine del terzo anno*
*** *IGCSE English as a Second Language; percorso Cambridge con esame internazionale alla fine del secondo anno*
P *proseguimento opzionale della disciplina attraverso percorsi PFI , PCTO*
**** *IBDP English A Lang&Lit Standard Level (SL) / Higher Level (HL) con esame internazionale alla fine del quarto anno*
**** *IBDP Theory of Knowledge (TOK)*

LICEO SCIENTIFICO

Nella visione della nostra Scuola, il Liceo Scientifico incarna quello che è il vero spirito della ricerca: i ragazzi sono invitati a non seguire passivamente una strada prestabilita, ma a rendersi davvero protagonisti del loro futuro, costruendo e sperimentando nell'arco del quinquennio un percorso che li orienti nel cammino post liceale. L'obiettivo del Liceo Scientifico del Collegio Pio X è che i nostri studenti diventino efficaci problem solvers e che crescano con un bagaglio interdisciplinare che, a partire dalla passione per la logica dei fenomeni naturali, li renda padroni della complessità moderna.
Le materie scientifiche, caratterizzanti questo percorso, nascono per comprendere e descrivere il funzionamento della realtà e, se nel primo biennio esse si articolano nello sviluppo di strumenti di base, nel triennio le competenze apprese vengono applicate con il fine di abbracciare argomenti che spaziano in qualsiasi campo, dall'economia alla medicina, dalla finanza all'ingegneria. Ecco che il rigore, tradizionalmente legato a queste materie, viene speso al servizio della curiosità e dell'immaginazione: strumenti che rendono gli studenti più creativi e fiduciosi, collaboratori di successo e pensatori flessibili, attraverso un percorso in cui l'apprendimento sia piacevole ed entusiasmante.
In quanto uomini siamo per natura appassionati alla ricerca, spinti a curiosare la comprensione del mondo e di tutti i fenomeni. Crediamo che le materie tecnico-scientifiche siano il simbolo di questa passione nel nostro essere umani, nonché lo strumento per padroneggiare la realtà e sviluppare attitudini spendibili in tutti i settori, insieme a conoscenze di alto livello che aprano le porte alle migliori università italiane e straniere

- Il Liceo Scientifico offre agli studenti del Pio X particolarmente versati nell'area scientifico–matematica, la possibilità di curare al meglio la propria preparazione specifica, senza trascurare per questo l'area umanistica e quella linguistica. L'equilibrio fra le aree che compongono il curriculum degli studi del Liceo Scientifico è certamente la chiave per comprendere il successo di questo indirizzo liceale.
- Tutte le classi del primo biennio del Liceo Scientifico Pio X hanno un orario organizzato sulla base di 30 moduli settimanali invece dei 27 previsti dai percorsi ministeriali e, per una maggiore preparazione in vista degli Esami di Stato, è stata inserita anche **1 ora aggiuntiva di Fisica** nel secondo biennio e nel quinto anno.
- L'aggiunta di un'ora di Fisica al triennio, sia per il Tradizionale che per le Scienze Applicate, ci permette di lavorare in stretta simbiosi con la Matematica, così che i ragazzi possano costruire un background di competenze che li aiuti a modellizzare la complessità di un mondo in continua evoluzione e ad essere pertanto padroni del loro futuro, qualunque esso sia.
- L'uso dei laboratori di chimica, fisica e biologia, delle aule attrezzate di informatica e di robotica, la possibilità di disegno computerizzato, l'uso del computer in classe, permettono agli studenti di sviluppare i propri talenti e di curare le competenze tecnologiche utili nelle future professioni

Per potenziare ulteriormente il percorso formativo di base ed ampliare il grado di personalizzazione nella scelta, è stata introdotta la possibilità di optare fra due diversi indirizzi, quello Tradizionale (o "di Ordinamento") e l'Opzione delle Scienze Applicate, con ulteriori specifiche rispetto ai curricula ministeriali.

INDIRIZZO TRADIZIONALE

Nel primo biennio dell'indirizzo di Ordinamento, viene aggiunta **1 ora di Scienze** rispetto al curriculum ministeriale, permettendo, grazie al taglio biomedico dato ai percorsi curricolari, di curare la formazione specifica del settore; viene inoltre inserito come curricolare il corso di Economia e Diritto: 2 ore settimanali importanti per l'acquisizione di competenze fondamentali per la formazione di cittadini responsabili e preparati, con valore orientante per tutti coloro che si possono sentire portati verso l'area giuridico – economica e che possono essere poi approfondite ulteriormente attraverso i percorsi PCTO e PFI del secondo biennio e dell'ultimo anno.

INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE

Nell'opzione Scienze Applicate, vengono invece inserite nel primo biennio, all'interno dei 30 moduli settimanali, **2 ore di Digital Lab, IA & Robotica**, **1 ora aggiuntiva di Scienze** al primo anno e **1 di Matematica** al secondo anno. In tutti gli anni il percorso di Scienze prevede **ore specifiche curricolari in laboratorio** ad integrazione della preparazione teorica. Anche per questo indirizzo le nozioni specifiche delle materie caratterizzanti possono essere poi approfondite ulteriormente attraverso i percorsi PCTO e PFI del secondo biennio e dell'ultimo anno.

Quadro orario settimanale del liceo scientifico ordinamento

LICEO SCIENTIFICO ORDINAMENTO - OPZIONE CORE ENGLISH					
INSEGNAMENTO	biennio		triennio		
	IV	V	1°	2°	3°
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	4	4	4
*Scienze Naturali	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	P	P	P
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Lingua e Cultura Inglese	3	3	3	3	3
Totale ore settimanali svolte in lingua italiana	27	27	28	28	28
Totale ore settimanali svolte in lingua inglese	3	3	3	3	3 + *CLIL
Monte ore complessivo	**30**	**30**	**31**	**31**	**31**

integrazioni al piano ministeriale — *in lingua inglese*
* *percorso CLIL (alcune materie del 5° anno prevedono moduli in inglese)*
P *proseguimento opzionale della disciplina attraverso percorsi PFI , PCTO*

LICEO SCIENTIFICO ORDINAMENTO - OPZIONE EXTENDED ENGLISH					
INSEGNAMENTO	biennio		triennio		
	IV	V	1°	2°	3°
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	4	4	4
*Scienze Naturali	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	P	P	P
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Geography	2	2			
Storia / History	2	2	2	2	2
Lingua e Cultura Inglese	**4	**4	**4	4	4
Totale ore settimanali svolte in lingua italiana	26	26	26	26	28
Totale ore settimanali svolte in lingua inglese	6	6	6	6	4 + *CLIL
Monte ore complessivo	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

integrazioni al piano ministeriale — *in lingua inglese*
* *percorso CLIL (alcune materie del 5° anno prevedono moduli in inglese)*
** *IGCSE English as a Second Language; percorso Cambridge con esame internazionale alla fine del terzo anno*
P *proseguimento opzionale della disciplina attraverso percorsi PFI , PCTO*

Quadro orario settimanale del liceo scientifico scienze applicate

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - OPZIONE CORE ENGLISH					
INSEGNAMENTO	biennio		triennio		
	IV	V	1°	2°	3°
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	4	4	4
*Scienze Naturali + Lab scienze	3+1	3+1	3+2	3+2	3+2
Digital Lab, IA & Robotica	2	2	P	P	P
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Lingua e Cultura Inglese	3	3	3	3	3
Storia			2	2	2
Geostoria	3	3			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali svolte in lingua italiana	27	27	28	28	28
Totale ore settimanali svolte in lingua inglese	3	3	3	3	3 + *CLIL
Monte ore complessivo	**30**	**30**	**31**	**31**	**31**

integrazioni al piano ministeriale — *in lingua inglese*

* *percorso CLIL (alcune materie del 5° anno prevedono moduli in inglese)*

P *proseguimento opzionale della disciplina attraverso percorsi PFI , PCTO*

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - OPZIONE ENGLISH PLUS					
INSEGNAMENTO	biennio		triennio		
	IV	V	1°	2°	3°
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	4	4	4
*Scienze Naturali + Lab scienze	3+1	3+1	3+2	3+2	3+2
Digital Lab, IA & Robotica	2	2	P	P	P
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Lingua e Cultura Inglese	**6	**6	***4/5	***4/5	4
Storia / History	2	2	2	2	2
Geography	2	2			
IBDP TOK (Theory of Knowledge)			***2	***2	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali svolte in lingua italiana	24	24	24	24	28
Totale ore settimanali svolte in lingua inglese	10	10	8/9	8/9	4 + *CLIL
Monte ore complessivo	**34**	**34**	**34/35**	**34/35**	**32**

integrazioni al piano ministeriale — *in lingua inglese*

* *percorso CLIL (alcune materie del 5° anno prevedono moduli in inglese)*

** *IGCSE English as a Second Language; percorso Cambridge con esame internazionale alla fine del secondo anno*

*** *IBDP English A Lang&Lit Standard Level (SL) / Higher Level (HL) con esame internazionale alla fine del quarto anno*

*** *IBDP Theory of Knowledge (TOK)*

P *proseguimento opzionale della disciplina attraverso percorsi PFI , PCTO*

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - OPZIONE EXTENDED ENGLISH					
INSEGNAMENTO	biennio		triennio		
	IV	V	1°	2°	3°
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	4	4	4
*Scienze Naturali + Lab scienze	3+1	3+1	3+2	3+2	3+2
Digital Lab, IA & Robotica	2	2	P	P	P
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Lingua e Cultura Inglese	**4	**4	**4	4	4
Storia / History	2	2	2	2	2
Geography	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali svolte in lingua italiana	26	26	26	26	28
Totale ore settimanali svolte in lingua inglese	6	6	6	6	4 + *CLIL
Monte ore complessivo	32	32	32	32	32

integrazioni al piano ministeriale — *in lingua inglese*

* *percorso CLIL (alcune materie del 5° anno prevedono moduli in inglese)*

** *IGCSE English as a Second Language; percorso Cambridge con esame internazionale alla fine del terzo anno*

P *proseguimento opzionale della disciplina attraverso percorsi PFI , PCTO*

LICEO LINGUISTICO EUROPEO

Scegliere oggi il Liceo Linguistico Europeo del Collegio Pio X significa voler intraprendere una scuola **unica, dinamica, rigorosa, moderna**.
Unica, in quanto comprende e supera l'offerta del Liceo Linguistico tradizionale. Il Liceo Linguistico Europeo propone infatti tre indirizzi diversi tra cui scegliere: **Moderno, Giuridico-economico, Artistico-letterario**.

INDIRIZZO MODERNO

Il **Liceo Linguistico Europeo Moderno** è caratterizzato dal potenziamento dell'area linguistica, perché si studiano tre lingue (Inglese, Spagnolo e, a scelta, Francese o Tedesco) per cinque anni, così come Storia dell'Arte. Nell'indirizzo Moderno **la terza lingua** si studia per 4 ore settimanali, un'ora in più rispetto al Liceo Linguistico tradizionale, allo stesso modo della prima e della seconda lingua.
Le lingue scelte si giustificano dentro un quadro didattico ed educativo di matrice europea e le competenze linguistiche e letterarie acquisite nel percorso scolastico consentono prospettive valide a livello europeo e a livello internazionale.

INDIRIZZO GIURIDICO ECONOMICO

Nel **Liceo Linguistico Europeo Giuridico Economico** si studiano invece due lingue (Inglese e, a scelta, Spagnolo, Francese, Tedesco) e le materie di indirizzo, Diritto ed Economia, vengono trattate con un respiro internazionale e con un taglio liceale. L'obiettivo è la costruzione di un cittadino europeo preparato e capace di cogliere i fondamentali aspetti politici ed economici della società in cui vive. L'uso dei quotidiani italiani e stranieri e degli strumenti informatici rende positivo l'approccio didattico alle discipline e permette agli studenti di calare gli istituti giuridici e le teorie economiche nella realtà in cui vivono tutti i giorni.

INDIRIZZO ARTISTICO LETTERARIO

Il **Liceo Linguistico Europeo Artistico Letterario** si rivolge a studenti che vogliono comunicare anche attraverso le discipline artistiche. L'indirizzo non si propone di insegnare semplici tecniche espressive, ma educa gli studenti a porre se stessi al centro della propria espressione. È la sfera personale, in particolare, ciò che differenzia questo tipo di percorso da molte delle attuali offerte di formazione tecnica o artistica. Il risultato incontra la richiesta di professionisti che i nuovi mercati stanno ricercando (video editor, interior designer, 3D artist, interaction designer, UI designer…) che richiedono personalità solide, mosse da una sincera passione, flessibili al cambiamento, capaci di un approccio globale e allo stesso tempo specializzate. L'indirizzo, infatti, risulta di impianto umanistico e artistico, interculturale e interlinguistico, nonché aperto alla comunicazione in ogni sua espressione.

In tutti e tre gli indirizzi Liceo Linguistico Europeo si studia **Storia dell'Arte fin dal primo anno** e, sempre **fin dal primo anno** si studia **almeno una materia interamente in lingua inglese** (Geography oppure Geography e History al biennio; History in terza e quarta).
Il Liceo Linguistico Europeo è anche una scuola **dinamica** perché, attraverso la pianificazione delle "classi aperte", si articola secondo numerosi indirizzi e livelli di lingua, che permettono una personalizzazione del proprio curriculum scolastico e contribuiscono alla maturazione di scelte consapevoli. In questo contesto, concorrono le **esperienze di gemellaggio con scuole straniere** nel biennio e di **viaggi studio all'estero** nel triennio che proiettano gli studenti in una dimensione europea e quindi multilinguistica e interculturale, favorita dallo studio delle lingue europee, **Inglese, Spagnolo, Francese, Tedesco** anche con professori madrelingua, del **Diritto ed Economia** e delle **diverse espressioni artistiche**.
Infine, è una scuola **rigorosa**, perché richiede impegno e studio da parte dei ragazzi, che però si sentiranno sempre accompagnati e supportati dai loro insegnanti. Agli studenti forniamo gli strumenti fonda- mentali, a partire dal **metodo di studio** e dalle **competenze di base**, affinché il loro apprendimento possa diventare un'esperienza importante, stimolante, ma anche… coinvolgente!
Una scuola così non può che essere, pertanto, **moderna e a misura di studente**.
A questo concorrono anche

- l'apprendimento delle lingue moderne all'interno di **gruppi contenuti di studenti**, che praticano le lingue stesse attraverso attività diversificate in cui gli studenti sono davvero protagonisti (dal musical al teatro, dal debate al quotidiano dialogo con i docenti);
- **Storia**, insegnata in Inglese fino alla fine del quarto anno e a partire dalle fonti;
- **Filosofia e altre materie**, affrontate in quinta anche in modalità CLIL, quindi con unità didattiche in lingua inglese;
- **Diritto-economia** (in italiano) o **Economics** (in inglese) per chi sceglie l'indirizzo Giuridico;
- la soddisfazione di vedere realizzati i propri elaborati artistici dopo averli ideati e progettati durante il percorso annuale nell'Indirizzo Artistico-letterario.

Quadro orario settimanale del liceo linguistico europeo - indirizzo moderno

LICEO LINGUISTICO EUROPEO - INDIRIZZO MODERNO - OPZIONE EXTENDED ENGLISH					
INSEGNAMENTO	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3			
*Filosofia			2	2	2
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali			2	2	2
*Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Seconda lingua straniera - Spagnolo	***4	***4	4	4	4
Terza lingua straniera - Francese / Tedesco	***4	***4	4	4	4
Storia / History	2	2	2	2	2
Geography	2	2			
Lingua e letteratura inglese	**4	**4	**4	4	4
Totale ore settimanali svolte in lingua italiana	26	26	26	26	28
Totale ore settimanali svolte in lingua inglese	6	6	6	6	4 + *CLIL
Monte ore complessivo	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

integrazioni al piano ministeriale — *in lingua inglese* — *seconda e terza lingua straniera*

* *percorso CLIL (alcune materie del 5° anno prevedono moduli in inglese)*
** *IGCSE English as a Second Language; percorso Cambridge con esame internazionale alla fine del terzo anno*
*** *Francese, Spagnolo, Tedesco IGCSE Cambridge con esame internazionale alla fine del secondo anno*

LICEO LINGUISTICO EUROPEO - INDIRIZZO MODERNO - OPZIONE ENGLISH PLUS					
INSEGNAMENTO	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3			
*Filosofia			2	2	2
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali			2	2	2
*Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Seconda lingua straniera - Spagnolo	***4	***4	****4	****4	4
Terza lingua straniera - Francese / Tedesco	***4	***4	****4	****4	4
Storia / History	2	2	2	2	2
Geography	2	2			
Lingua e letteratura inglese	**6	**6	*****4 / 5	*****4 / 5	4
TOK (Theory of knowledege) - facoltativo			*****2	*****2	
Totale ore settimanali svolte in lingua italiana	24	24	26	26	28
Totale ore settimanali svolte in lingua inglese	10	10	6/7 + 2	6/7 + 2	4 + *CLIL
Monte ore complessivo	**34**	**34**	**32/33 + 2**	**32/33 + 2**	**32**

integrazioni al piano ministeriale — *in lingua inglese* — *seconda e terza lingua straniera*

* *percorso CLIL (alcune materie del 5° anno prevedono moduli in inglese)*
** *IGCSE English as a Second Language; percorso Cambridge con esame internazionale alla fine del secondo anno*
***** *IBDP English A Lang&Lit Standard Level (SL) / Higher Level (HL) con esame internazionale alla fine del quarto anno*
***** *IBDP Theory of Knowledge (facoltativo)*
*** *Francese, Spagnolo, Tedesco IGCSE Cambridge con esame internazionale alla fine del secondo anno*
**** *IBDP French, German, Spanish con esame internazionale alla fine del quarto anno*

Quadro orario settimanale liceo linguistico europeo - indirizzo giuridico economico

LICEO LINGUISTICO EUROPEO - INDIRIZZO GIURIDICO ECONOMICO - OPZIONE EXTENDED ENGLISH					
INSEGNAMENTO	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2	2
*Filosofia			2	2	2
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali			2	2	2
*Storia dell'Arte	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Seconda lingua straniera Spagnolo / Francese / Tedesco	***4	***4	4	4	4
Diritto ed economia	**4**	**4**	4	4	4
Storia / History	2	2	2	2	2
Geography	2	2			
Lingua e letteratura inglese	**4	**4	**4	4	4
Totale ore settimanali svolte in lingua italiana	26	26	26	26	28
Totale ore settimanali svolte in lingua inglese	6	6	6	6	4 + *CLIL
Monte ore complessivo	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

integrazioni al piano ministeriale *in lingua inglese* *seconda lingua straniera*

* *percorso CLIL (alcune materie del 5° anno prevedono moduli in inglese)*

** *IGCSE English as a Second Language; percorso Cambridge con esame internazionale alla fine del terzo anno*

*** *Francese, Spagnolo, Tedesco IGCSE Cambridge con esame internazionale alla fine del secondo anno*

LICEO LINGUISTICO EUROPEO - INDIRIZZO GIURIDICO ECONOMICO - OPZIONE ENGLISH PLUS					
INSEGNAMENTO	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2	2
*Filosofia			2	2	2
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali			2	2	2
Storia dell'Arte	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Seconda lingua straniera Spagnolo / Francese / Tedesco	***4	***4	4	4	4
Diritto ed economia / Economics	**4**	**4**	****4	****4	4
Storia / History	2	2	2	2	2
Geography	2	2			
Lingua e letteratura inglese	**6	**6	****4/5	****4/5	4
Totale ore settimanali svolte in lingua italiana	24	24	22	22	28
Totale ore settimanali svolte in lingua inglese	10	10	10/11	10/11	4 + *CLIL
Monte ore complessivo	**34**	**34**	**32/33**	**32/33**	**32**

integrazioni al piano ministeriale *in lingua inglese* *seconda lingua straniera*

* *percorso CLIL (alcune materie del 5° anno prevedono moduli in inglese)*

** *IGCSE English as a Second Language; percorso Cambridge con esame internazionale alla fine del secondo anno*

**** *IBDP English A Lang&Lit Standard Level (SL) / Higher Level (HL) con esame internazionale alla fine del quarto anno*

**** *IBDP Economics con esame internazionale alla fine del quarto anno*

*** *Francese, Spagnolo, Tedesco IGCSE Cambridge con esame internazionale alla fine del secondo anno*

Quadro orario settimanale liceo linguistico europeo - indirizzo artistico letterario

LICEO LINGUISTICO EUROPEO - INDIRIZZO ARTISTICO LETTERARIO - OPZIONE EXTENDED ENGLISH					
INSEGNAMENTO	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2	2
*Filosofia			2	2	2
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali			2	2	2
Storia dell'Arte	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Seconda lingua straniera Spagnolo / Francese / Tedesco	***4	***4	4	4	4
Linguaggi visuali	4	4			
*Discipline artistiche			4	4	4
Storia / History	2	2	2	2	2
Geography	2	2			
Lingua e letteratura inglese	**4	**4	**4	4	4
Totale ore settimanali svolte in lingua italiana	26	26	26	26	28
Totale ore settimanali svolte in lingua inglese	6	6	6	6	4 + *CLIL
Monte ore complessivo	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

integrazioni al piano ministeriale *in lingua inglese* *seconda lingua straniera*

* *percorso CLIL (alcune materie del 5° anno prevedono moduli in inglese)*

** *IGCSE English as a Second Language; percorso Cambridge con esame internazionale alla fine del terzo anno*

*** *Francese, Spagnolo, Tedesco IGCSE Cambridge con esame internazionale alla fine del secondo anno*

LICEO LINGUISTICO EUROPEO - INDIRIZZO ARTISTICO LETTERARIO - OPZIONE ENGLISH PLUS					
INSEGNAMENTO	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2	2
*Filosofia			2	2	2
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali			2	2	2
Storia dell'Arte	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Seconda lingua straniera Spagnolo / Francese / Tedesco	***4	***4	****4	****4	4
Linguaggi visuali	4	4			
*Discipline artistiche			4	4	4
Storia / History	2	2	2	2	2
Geography	2	2			
Lingua e letteratura inglese	**6	**6	*****4/5	*****4/5	4
TOK (Theory of knowledege) - facoltativo			*****2	*****2	
Totale ore settimanali svolte in lingua italiana	24	24	26	26	28
Totale ore settimanali svolte in lingua inglese	10	10	6/7 + 2	6/7 + 2	4 + *CLIL
Monte ore complessivo	**34**	**34**	**32/33 + 2**	**32/33 + 2**	**32**

integrazioni al piano ministeriale *in lingua inglese* *seconda lingua straniera*

* *percorso CLIL (alcune materie del 5° anno prevedono moduli in inglese)*

** *IGCSE English as a Second Language; percorso Cambridge con esame internazionale alla fine del secondo anno*

***** *IBDP English A Lang&Lit Standard Level (SL) / Higher Level (HL) con esame internazionale alla fine del quarto anno*

***** *IBDP Theory of Knowledge (facoltativo)*

*** *Francese, Spagnolo, Tedesco IGCSE Cambridge con esame internazionale alla fine del secondo anno*

**** *IBDP French, German, Spanish con esame internazionale alla fine del quarto anno*

ISTITUTO TECNICO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Caratteristiche distintive

Il Tecnico **Amministrazione, Finanza e Marketing** è un percorso che promuove l'attivazione e la maturazione di competenze inerenti alla gestione aziendale intesa per quello che è nella realtà: **un sistema di funzioni che collaborano tra loro per ottenere specifici risultati economici.**

Per arrivare a ciò, la nostra squadra ha predisposto un'offerta formativa che presenta un approccio metodologico innovativo e caratterizzante che si estende per l'intero quinquennio.

Il profilo proposto si propone lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e alla capacità di interpretazione dei risultati economici, con specifico riferimento alle funzioni in cui si articola il **sistema azienda** (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, marketing, sistema informativo, gestioni speciali).

Grazie alla lunga e consolidata esperienza del Pio X in ambito formativo economico-aziendale, il percorso Amministrazione Finanza e Marketing porta il **"sistema impresa"** in classe aiutando gli studenti a distinguere i diversi elementi che lo compongono e ad esaminarlo nelle sue declinazioni, con agilità e personalità, in tutte le forme possibili.

La squadra di docenti, specificatamente formata, lavora in modo coordinato e funzionale per fornire un'ampia preparazione nelle aree principali che caratterizzano la figura professionale in uscita, aiutando lo studente ad acquisire buona padronanza di tutti i sistemi coinvolti.

L'esperienza del Pio X, maturata con i tradizionali curricula liceali, garantisce infatti una cultura di base assolutamente solida che, abbinata all'acquisizione di competenze specifiche e all'incontro costante con il mondo dell'impresa, permette agli studenti diplomati di inserirsi direttamente nel mondo aziendale o di proseguire negli studi universitari, in ambito principalmente economico-finanziario, con uguale prospettiva di successo.

La grande rete di **aziende e professionisti Partner,** che già collabora con il Pio X da anni, è coinvolta con entusiasmo nell'elaborazione del percorso scolastico e nella predisposizione di **progetti formativi altamente professionalizzanti.**

Area linguistica e umanistica

Di grande valore è l'apporto formativo dell'area linguistico-umanistica, che stimola lo studente ad affinare le **competenze comunicative e relazionali.**
La necessaria formazione di base viene integrata con l'acquisizione delle competenze funzionali proprie della figura in uscita, in modo da affiancare allo studio della lingua e della letteratura italiana un forte potenziamento delle **abilità micro-linguistiche utili per la professione**.
Fa inoltre parte integrante del curriculum l'acquisizione di **due lingue comunitarie,** inglese e spagnolo, formative ma anche funzionali al contesto lavorativo. In particolare, il programma curricolare di inglese sarà integrato con la preparazione alle certificazioni specifiche per il Business English. L'insegnamento alternativo allo spagnolo della lingua tedesca, come seconda lingua comunitaria, può essere attivato al raggiungimento di un numero adeguato di adesioni.
Fin dal primo anno sono previsti in più discipline, prevalentemente nell'area economica e scientifica e in base al livello conseguito nelle diverse lingue, **moduli in CLIL,** imperniati sull'uso funzionale delle lingue straniere, che facilitino il gusto della scoperta e dell'apprendimento.
Nel triennio dell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, è previsto un percorso di **Business English** con docente madrelingua (15 ore annue), finalizzato alla realizzazione di un **portfolio personale**. L'attività consente agli studenti di sviluppare in modo concreto le competenze linguistiche nei settori dell'amministrazione, della finanza e del marketing, valorizzando le quattro skill comunicative e offrendo un supporto mirato in vista dell'Esame di Stato.

Area matematica

La **dimensione quantitativa** dei fenomeni rappresenta un linguaggio, una logica, una **chiave di lettura della realtà,** particolarmente importanti in ambito economico e aziendale.
L'acquisizione degli abiti mentali della disciplina e delle capacità operative e strumentali necessarie per concretizzarli, rappresenta un elemento portante del percorso tecnico AFM.
I percorsi didattici vengono perciò inseriti e integrati in un contesto multidisciplinare, che coinvolge in particolare, oltre a Matematica, anche Fisica, Informatica ed Economia.



Area economico - aziendale

Lo studio dell'impresa, elemento centrale del percorso tecnico AFM, viene affrontato mediante una didattica fortemente esperienziale che coinvolge tutte le materie.
Assieme alle discipline specialistiche, trattate sempre in un'ottica di gestione aziendale integrata, una particolare importanza riveste lo studio dell'Informatica che, oltre fornire strumenti utili per la produttività d'ufficio, avvia lo studente all'utilizzo dei software gestionali più comunemente utilizzati dalle imprese. L'interpretazione dei sistemi e dei risultati economici, letti in chiave di macro e micro economia, coinvolge, oltre alle discipline di area, anche quelle matematiche, storiche e geografiche, per ampliare la **capacità di lettura dei fenomeni** grazie ai collegamenti alle peculiarità dei tempi e delle realtà in cui si realizzano.
L'approccio fortemente esperienziale si integra, nel triennio, con i **Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e di Orientamento (PCTO)** in azienda e con le esperienze di Service Learning, attraverso le quali i giovani allievi realizzano servizi di pubblica utilità a favore dei cittadini di Treviso.

Area scientifico - esperienziale

A fianco della formazione tecnica, il percorso dell'Istituto prevede, assoluta novità nel curriculum, insegnamenti ed esperienze finalizzate allo **sviluppo delle competenze relazionali, delle capacità sociali, delle qualità di leadership.**
Le competenze di relazione vengono particolarmente curate all'interno dell'area delle materie di ambito scientifico in senso lato (Geografia, Scienze, Fisica, Chimica, Scienze motorie), ma anche attraverso l'inserimento dell'insegnamento, fin dal primo anno, delle **Scienze Umane,** disciplina con contenuti antropologici, sociologici, psicologici e filosofici che si affianca ed integra i percorsi esperienziali.
Lo studente può così sviluppare le proprie capacità di **auto-lettura dei diversi contesti umani e sociali,** comprendere caratteristiche e talenti propri e degli altri, negoziare efficacemente in situazioni personali e di lavoro. La componente formativa di quest'area abilita lo studente ad indagare la realtà in chiave di **complessità dei sistemi,** riconoscendone gli elementi portanti e le strutture di interrelazione.

Forte attenzione viene quindi posta alla comprensione delle logiche e delle dinamiche che sono alla base di un sistema complesso (biologico, fisico, antropico), alle problematiche che la gestione di questo sistema pone e alle soluzioni messe in atto per risolverle. Essenziale in questo percorso è il ricorso ad **esperienze outdoor** che, da una parte, abituano gli studenti all'analisi di una realtà complessa in cui sono immersi, a riconoscervi gli elementi strutturali e le interrelazioni, dall'altra li mettono in condizioni di gestione reale di un'esperienza, maturando **skills di interazione, problem solving, programmazione e gestione di un evento.**

Orario quadro

	ANNO	1	2	3	4	5
	Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Area linguistica e umanistica	Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
	Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
	Seconda lingua comunitaria - Spagnolo	3	3	3	3	3
Area matematica	Matematica	4	4	3	3	3
	Informatica	2	2	2	2	
Area economico - aziendale	Diritto	2	2	3	2	3
	Economia aziendale	2	2	5	6	7
	Economia politica			2	2	3
Area esperienziale storico - scientifica	Geostoria	3	3	2	2	2
	Scienze integrate (Scienze della Terra, Biologia, Chimica, Fisica)	4	4			
	Scienze umane (Psicologia, Antropologia, Sociologia)	2	2	2	2	1
	Scienze motorie	2	2	2	2	2
	MONTE ORE COMPLESSIVO	32	32	32	32	32

Percorso CLIL *Integrazioni al piano ministeriale*



PIO X INTERNATIONAL

Caratteristiche distintive

Gli archi storici del Collegio Vescovile Pio X invitano ad un'esperienza unica in un ambiente di pregio accogliente e stimolante, dove l'**attenzione alla persona** si declina attraverso la modernità e la versatilità delle opportunità didattiche, gli incontri formativi, l'accompagnamento accademico.

In questo contesto nasce il Pio X International, un percorso di scuola superiore in 4 anni riconosciuto dal **MIUR**: con questo curriculum di studi lo studente consegue il prestigioso IB Diploma che consente l'accesso alle migliori Università nel mondo e in Italia e contemporaneamente, grazie al riconoscimento del Ministero dell'Istruzione Italiana, anche l'equipollenza con il Diploma di Maturità linguistica, scientifica o delle Scienze umane.

Il percorso quadriennale è completamente in lingua inglese e rivolto a ragazzi dai 14 ai 18 anni; incoraggia l'**eccellenza accademica** e lo sviluppo di quella **scintilla** che ogni genitore vorrebbe veder nascere e coltivare nei propri figli. Grazie all'ampio respiro nella scelta delle materie, chi esce dal Pio X International è pronto ad affrontare le migliori università del mondo, in qualunque ambito del sapere.

Il Pio X International è un luogo dove sviluppare la conoscenza e applicarla in contesti nuovi e creativi: **risoluzione di problemi, ragionamento logico, classe capovolta, cooperazione** e comunicazione nel **gruppo**, potenziamento dell'**intelligenza emotiva** e affinamento del proprio **carattere**, sono all'ordine del giorno. Tutto questo perché il nostro obiettivo non è solo portare i ragazzi al Diploma, ma prepararli alla vita. I docenti del Pio X International sono appassionati delle loro discipline, coinvolgenti ed innovativi.
I ragazzi che varcano le aule ogni giorno maturano lealtà, ambizione, positività, talenti e curiosità.

Sei pronto ad incontrarci?

Iscrizione

Il Pio X International consta di due bienni, il Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) per studenti dai 14 ai 16 anni, e l'International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP) per ragazzi dai 16 ai 18 anni.
Ad ogni biennio si accede tramite un processo di selezione il cui scopo è valutare le possibilità di crescita, benessere e successo dei candidati in un ambiente scolastico impegnativo e così ricco di stimoli. I coordinatori e la Segreteria sono a disposizione per i dettagli specifici.

IGCSE

(International General Certificate of Secondary Education, primo biennio, 14-16 anni).
L'IGCSE è un percorso internazionale di scuola superiore sviluppato sin dal 1988 dalla Cambridge University, le cui materie afferiscono a diversi ambiti di conoscenza, assicurando una preparazione ampia e completa, ma al contempo integrata e legata alla realtà, perfetta per la preparazione al biennio successivo nell'IBDP del Pio International.
I programmi dell'IGCSE stimolano l'applicazione di strategie ed abitudini, funzionali all'apprendimento anche da adulti, che va quindi oltre i confini delle singole materie. Mettere al centro il ragazzo con le sue attitudini e passioni oppure mettere al centro la disciplina accademica, non sono approcci alternativi, ma complementari: l'IGCSE infatti propone programmi che si fondano su conoscenze approfondite e competenze chiave, capaci di dare agli studenti strumenti di pensiero riguardo al mondo, sostenendo lo sviluppo e l'applicazione del loro bagaglio culturale in situazioni reali ed interdisciplinari.

Le materie sono suddivise in aree curriculari:

Gruppo 1 Languages	First Language English French, German, Spanish (language acquisition)	5 h/w 4 h/w
Gruppo 2 Humanities and Social Sciences	Economics History	3 h/w 3 h/w
Gruppo 3 Experimental Sciences	Coordinated-Science (Biology + Chemistry + Physics)	6 h/w
Gruppo 4 Mathematics	International Mathematics + Additional Mathematics*	5 h/w
Gruppo 5 Creative and Professional	Global Perspectives, Computer Science	3 h/w
School-based	Italiano	4 h/w
	Religione	1 h/w

** corso a pagamento, attivato con numero minimo, ingresso previo esame di competenza.*

IBDP

(Struttura dell'International Baccalaureate Diploma Programme, 16-18 anni).
L'IBDP è un corso biennale in cui gli studenti seguono un programma rigoroso ed impegnativo che compendia riflessione e rielaborazione su sei materie accademiche (tre a livello superiore, 5-6 ore alla settimana, e tre a livello standard, 5/4 ore alla settimana) in ambiti disciplinari differenti. Inoltre i ragazzi devono cimentarsi con attività CORE fondamentali per IBDP come Creativity Activity and Service (CAS), studiare un corso di propedeutica all'epistemologia (Theory of Knowledge – TOK, 2 ore alla settimana) e completare una tesi di ricerca su una materia a scelta di 4000 parole (Extended Essay - EE).
Come si vede l'IBDP, per sua natura, offre un approccio olistico all'educazione, permettendo un risultato che è maggiore della somma delle sue parti. La forza dell'IBDP si basa infatti sul fatto che la creatività si manifesta e si sviluppa in persone che, avendo approfondito due o più campi del sapere, utilizzano la struttura concettuale dell'uno per pensare in modo nuovo rispetto all'altro. Così facendo i nostri giovani si preparano rispetto alle sfide di un mondo in continua evoluzione, interconnesso e globale, come quello in cui stanno crescendo. Il pensiero laterale e il respiro internazionale rendono l'IBDP uno dei migliori percorsi per prepararsi all'università e al mondo del lavoro.

Le materie sono suddivise in aree curriculari:

Gruppo 1 Studies in Language and Literature	English Language and Literature HL/SL Italian Literature HL/SL	4h/5h
Gruppo 2 Language Acquisition	French B HL/SL, German B HL/SL, Spanish B HL/SL	4h/5h
Gruppo 3 Individuals and Societies	Economics HL/SL, History HL/SL	4h/6h
Gruppo 4 Sciences	Biology HL/SL, Chemistry HL/SL, Physics HL/SL Environmental Systems and Societies SL	4h/6h
Gruppo 5 Mathematics	Mathematics: applications and interpretations SL Mathematics: analysis and approches HL/SL	5h/6h
Gruppo 6 Free Choice	Un'altra materia scelta tra i gruppi 1, 2, 3 e 4	
CORE	TOK	2h
School based	Religious Studies	1h

Orario settimanale

L'orario settimanale prevede lezioni dal lunedì al venerdì, ogni mattina dalle 7.55 alle 13.30, con l'aggiunta di alcuni pomeriggi dalle 14.30 alle 16.10. La distribuzione delle ore durante la settimana e tra mattina e pomeriggi è modellata individualmente sulla base della combinazione di materie scelta da ogni studente. Oltre ad una combinazione personalizzata del piano di studi, la Scuola offre il servizio di studio assistito in biblioteca per la redazione degli Internal Assessment e degli Extended Essay, seguiti dagli insegnanti, nonché dall'Extended Essay Coordinator e Librarian. Questo rende possibile sfruttare al meglio il tempo a scuola ed alleggerisce il carico di lavoro degli studenti che hanno lezioni pomeridiane. La qualità e la quantità dell'insegnamento rimangono bilanciate, all'interno di questo percorso tanto stimolante quanto impegnativo.

Orientamento universitario

Preparazione agli esami SAT (Ingresso nelle università americane)
Preparazione alle certificazioni linguistiche inglesi, francesi, spagnole, tedesche.
Orientamento verso l'università italiana
Orientamento e preparazione del Personal Statement, test di accesso e della documentazione necessaria per l'ingresso nelle università americane e inglesi.
UCAS Centre e Admission Test Centre.

PIO X INTERNATIONAL

Distinguishing Features

The historical arches of Collegio Vescovile Pio X welcome you to a unique experience in a prestigious and stimulating environment where the **focus is placed on the human being** through modern and versatile learning opportunities, educational encounters and academic guidance.

This is the environment that gave life to Pio X International, a 4-year high school course of study recognized by **MIUR** (Ministero dell'Istruzione–Ministero dell'Università e della Ricerca) (Ministry of Education– Ministry of University and Research). With this curriculum, students attain the prestigious IB Diploma which gives access to the best universities in the world and in Italy. In addition, the Italian Ministry of Education recognizes its equivalence to the linguistic, scientific or human sciences Diploma di Maturità (high school diploma).

The 4-year course of study is carried out completely in English and it is offered for students between the ages of 14 and 18. It encourages **academic excellence** and the development of that **spark** that all parents would like to see start and grow in their children. Thanks to the wide range of subjects to choose from, those who graduate at Pio X International are ready to face any field at the best universities in the world.

Pio X International is a place where one develops knowledge and applies it in new and creative contexts: **problem solving, logical reasoning, flipped classrooms, group cooperation** and communication, enrichment of **emotional intelligence** and the refinement of one's **character** are the order of the day. All of this because our objective is not only to lead students to the attainment of a diploma but to prepare them for life.

Teachers at Pio X International are captivating, innovative and enthusiastic about the subjects they teach. Students who enter the classrooms each day develop loyalty, ambition, positivity, curiosity and talent.

Enrolment

Pio X International consists of two 2-year programmes, the Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) for students between the ages of 14 and 16 and the International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP) for students between the ages of 16 and 18.
Access is gained to each 2-year programme through a selection process whose aim is to evaluate the potential for the growth, well-being and success of the candidates in a demanding and highly motivating school environment. The coordinators and the administrative office are at your disposal for specific details.

IGCSE

(International General Certificate of Secondary Education, first 2-year programme, 14-16 years of age).
IGCSE has been an international high school course of studies since 1988, developed by Cambridge University, whose subjects, pertaining to different fields of knowledge, ensure a vast and complete education while at the same time being anchored to reality. It is perfect for the preparation of the following 2-year programme in IBDP Pio X International.
IGCSE programmes stimulate the application of strategies and habits which are functional also to learning as adults, going beyond the individual subjects. Focusing our attention on the individual and his/her aptitudes and interests or focusing our attention on the academic subject are not alternative but complementary approaches. IGCSE has programmes based on in-depth knowledge and key skills, giving students food for thought about the world, supporting the development and application of their cultural background in real and inter-disciplinary situations.

The subjects are divided into curricular areas:

Group 1 Languages	First Language English French, German, Spanish (language acquisition)	5 h/w 4 h/w
Group 2 Humanities and Social Sciences	Economics History	3 h/w 3 h/w
Group 3 Sciences	Coordinated-Science (Biology + Chemistry + Physics)	6 h/w
Group 4 Mathematics	International Mathematics + Additional Mathematics*	5 h/w
Group 5 Creative, technical, vocational	Global Perspectives, Computer Scence.	3 h/w
School-based	Italian	4 h/w
	Religion	1 h/w

** Course with a tuition fee, activated with a minimum number of participants. Admission on proficiency exam.*

IBDP

(Organisation of the International Baccalaureate Diploma Programme, 16-18 years of age).
IBDP is a rigorous, demanding 2-year course of study requiring strong commitment in the study of six academic subjects (three at higher level with 5-6 hours per week and three at standard level with 4-5 hours per week) in different disciplinary fields.

In addition, students must participate in CORE activities which are fundamental for IBDP, such as Creativity Activity and Service (CAS), take a course on introductory epistemology (Theory of Knowledge – TOK, 2 hours per week) and complete a 4,000-word research essay on a subject of their choice (Extended Essay – EE).
As you can see, by its nature IBDP offers a holistic approach to education, with a result that is greater than the sum of its parts. The strength of IBDP is based on the fact that creativity is developed in people who have carried out an in-depth study of two or more fields of knowledge, using the conceptual structure of one to think about the other in a new way. This is how our young people get ready for challenges in a constantly changing, interconnected and global world, like the one they are growing up in. Lateral thinking and international scope make IBDP one of the best courses of study to prepare for university and the world of work.

The subjects are divided into curricular areas:

Group 1 Studies in Languages and Literature	English Language and Literature HL/SL Italian Literature HL/SL	4h/5h
Group 2 Language acquisition	French B HL/SL, German B HL/SL, Spanish B HL/SL	4h/5h
Group 3 Individuals and Societies	Economics HL/SL, History HL/SL	4h/6h
Group 4 Sciences	Biology HL/SL, Chemistry HL/SL, Physics HL/SL Environmental Systems and Societies SL	4h/6h
Group 5 Mathematics	Mathematics: applications and interpretations SL Mathematics: analysis and approches HL/SL	5h/6h
Group 6 Free choice	Un'altra materia scelta tra i gruppi 1, 2, 3 e 4	
CORE	TOK	2h
School based	Religious Studies	1h

Timetable

The weekly timetable includes lessons from Monday to Friday, every morning from 7.55 to 13.30, with some afternoon lessons from 14.30 to 16.10. The distribution of lessons over the week and between morning and afternoon is based on individual combinations of subjects for every student. Besides a personalised curriculum, the School offers structured study time in the library, when students can work on their Internal Assessments and Extended Essay with the assistance of their teachers or the Extended Essay Coordinator and Librarian. This further service gives our students the possibility to make the maximum out of their school day when they have afternoon lessons. A balance between quality and quantity of teaching is maintained in the frame of such a stimulating and challenging programme.

University Advisory Service

Preparation for SAT exams (admission to American universities).
Preparation for the English, French, Spanish, German linguistic certifications Advisory for Italian universities.
Advisory and preparation of the Personal Statement, admission test and the necessary documents for admission to American and English universities.
UCAS Centre and Admission Test Centre.

PSICOLOGIA E PEDAGOGIA

Il servizio

Il Servizio di Psicologia e Pedagogia (SPP) è un **team scientifico-professionale multidisciplinare** finalizzato alla promozione dell'**evoluzione del sistema scolastico** mediante la soddisfazione dei bisogni umani di **cura, realizzazione e sviluppo,** attraverso attività di **Consulenza, Formazione e Ricerca.** Scopo del Servizio è dunque promuovere il benessere dell'intera comunità scolastica, sostenendone la crescita e il progresso.

Il Servizio privilegia tutti gli indirizzi teorici che sottolineano la centralità delle relazioni umane, l'importanza dei processi comunicativi, la complessità dei processi di apprendimento e un approccio pragmatico. Rivolto a studenti, famiglie, docenti, educatori e personale scolastico, lavora in **rete** col territorio e l'Università, facilitando la comunicazione e la sinergia tra i diversi attori sociali.

Consulenza

Affrontiamo insieme difficoltà e problematiche di varia natura attraverso un ascolto attivo, empatico e professionale.
L'area della Consulenza offre servizi di:

- colloqui di sostegno psicologico;
- osservazione nei contesti educativi;
- interventi di gruppo;
- invio a colloqui psicodiagnostici;
- invio a percorsi di psicoterapia.

Formazione

Promuoviamo la crescita delle risorse personali e l'empowerment dell'intero sistema scolastico, progettando attività formative riguardanti la comunicazione, l'apprendimento e le relazioni umane.

Ricerca

Monitoriamo le attività proposte, attraverso l'analisi dei dati provenienti dai diversi ordini scolastici, per valutarne l'efficacia e produrre conoscenza volta a innovare il sistema scolastico.



MUSICA AL PIO X

In collaborazione con l'Istituto diocesano di Musica (IDMS)

Il Collegio Pio X offre a tutti la possibilità di frequentare l'Istituto diocesano di Musica (IDMS) in cui è possibile studiare sia la Musica Classica che la Musica Moderna. Tutti i corsi sono tenuti da musicisti professionisti, da anni impegnati nella ricerca musicale e nella didattica. L'Istituto promuove quindi la conoscenza e la divulgazione del patrimonio della musica sacra e contemporanea in dialogo con le istituzioni musicali presenti nel territorio come il Conservatorio "Agostino Steffani"di Castelfranco Veneto (TV).

Aperto a studenti interni ed esterni del Collegio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria, l'Istituto propone percorsi diversificati costruiti sulle necessità e capacità di ogni singolo allievo. Gli studenti del Collegio potranno svolgere le loro lezioni **direttamente a scuola.**

I CORSI INDIVIDUALI DI MUSICA CLASSICA:

- Arpa;
- Canto Classico;
- Clarinetto;
- Chitarra;
- Contrabbasso;
- Flauto Traverso;
- Percussioni;
- Pianoforte;
- Sassofono;
- Tromba;
- Viola;
- Violino;
- Violoncello.
- Batteria;
- Chitarra elettrica;
- Canto Jazz e Moderno;
- Music Production
- Pianoforte Jazz
- Sax

I CORSI COLLETTIVI:

- Coro ed Ensemble Corale Femminile;
- Musica da Camera;
- Musica d'insieme Pop/Rock;
- Musica d'insieme Jazz;
- Music Theory ABRSM
- Laboratorio di musica antica e medievale;
- Orchestra;
- Storia della Musica;
- Teoria, Ear Training, ritmica e percezione musicale livelli A B C.



A.Ge.S.C. (ASSOCIAZIONE GENITORI SCUOLE CATTOLICHE)

Educare è il compito più difficile, ma anche il più entusiasmante per un padre ed una madre.
Essere sostenuto in questo compito è un tuo diritto.

Chi è A.Ge.S.C.

È Associazione di Promozione Sociale riconosciuta dalla Conferenza Episcopale Italiana (CEI) e dal Ministero della Pubblica Istruzione nata nel 1975.
È uno "strumento" che i genitori delle Scuole Cattoliche si sono dati per aiutarsi ad approfondire i rapporti con la scuola, con la religione cattolica e con la società civile.
È parte attiva nella valorizzazione e difesa del Buono Scuola Regionale.
È realtà associativa presente nelle singole scuole paritarie mediante i Comitati di Istituto ma anche a livello provinciale, regionale e nazionale, dove si fa porta voce delle esigenze delle scuole paritarie.

Perché scegliere A.Ge.S.C.?

- Per esprimere il diritto di libertà di scelta educativa, senza condizionamenti sociali, culturali ed economici.
- Per promuovere il primato della famiglia nell'educazione e nell'istruzione dei figli.
- Per accrescere, sostenere e valorizzare la formazione culturale dei genitori.

A.Ge.S.C. 2018

"Desideriamo sottolineare la necessità che il diritto ad avere una scuola di eccellenza per i nostri figli, che li prepari a saper affrontare al meglio le sfide per il futuro, trovi sempre più attuazione in tutto il sistema nazionale d'istruzione e formazione che si basa sui principi della sussidiarietà e autonomia. Noi siamo a ricordare il primato della famiglia nell'educazione e nell'istruzione dei figli per diritto naturale dei genitori e per diritto-dovere costituzionale e al conseguente diritto dei genitori alla scelta per i propri figli in piena libertà, delle istituzioni scolastiche che propongono il progetto educativo più rispondente ai loro convincimenti morali, religiosi e civili."

Dal saluto rivolto, al Ministro Marco Bussetti, dal Presidente Giancarlo Frare, in occasione del primo incontro FONAGS il 28 luglio 2018.

Per saperne di più sull'associazione e sulle iniziative vai al sito www.agesc.it o chiedi info a:
treviso@agesc.it

quantobasta.biz

Proud of the past, engaged in the future

COLLEGIO VESCOVILE PIO X - Borgo Cavour, 40 Treviso
SCUOLA MARIA BAMBINA - Via Terraglio, 39 Treviso

Tel. 0422 411725 - informazioni@collegiopiox.it - www.collegiopiox.it