COLLEGIO VESCOVILE

PIO X

# CUSTODIRE L'UMANO. ABITARE IL FUTURO.

SCUOLA PRIMARIA PIO X

OFFERTA FORMATIVA 2027-2028

# SCUOLA PRIMARIA PIO X

## Finalità

### Costruire basi solide. Coltivare la curiosità.

La Scuola Primaria Pio X accompagna ogni bambino nella crescita personale, nella costruzione delle relazioni e delle conoscenze e nella progressiva conquista dell'autonomia.

Italiano e matematica costituiscono le fondamenta dell'apprendimento: leggere, comprendere, scrivere, ragionare e utilizzare il linguaggio dei numeri significa acquisire gli strumenti essenziali per pensare, comunicare e interpretare la realtà. A queste basi si affiancano il potenziamento della lingua inglese, l'utilizzo consapevole e creativo delle tecnologie informatiche e la valorizzazione dei linguaggi musicali e artistici, per una formazione completa ed equilibrata.

La proposta si fonda su una didattica attiva e coinvolgente, capace di rispettare le caratteristiche di ogni bambino e, al tempo stesso, di accompagnarlo verso traguardi progressivamente più articolati. La curiosità dei primi anni si trasforma così in conoscenza e in un metodo di lavoro che diventa gradualmente metodo di studio.

Imparare a imparare significa anche sviluppare la capacità di organizzarsi, affrontare problemi, collaborare, riconoscere gli errori e individuare strategie per superarli. In questo cammino, gli insegnanti rappresentano figure educative significative, capaci di trasmettere la passione per la conoscenza e di sostenere la crescita di ciascuno.

Scuola paritaria di ispirazione cristiana, aperta a tutti coloro che ne condividono e rispettano i valori, la Primaria Pio X riconosce nella collaborazione tra scuola e famiglia un elemento fondamentale del proprio progetto educativo.

| 2 | 2 | 1 |
|---|---|---|
| **PERCORSI** | **SEDI** | **PROGETTO EDUCATIVO** |



# Équipe pedagogica

Gli insegnanti sono il punto di riferimento educativo e didattico dei bambini. Attraverso la cura delle relazioni, la progettazione condivisa e l'attenzione ai percorsi individuali, contribuiscono a creare un ambiente di apprendimento accogliente, stimolante e ben organizzato.

Ogni classe è affidata a un'équipe pedagogica composta da:

- Uno o due insegnanti prevalenti, responsabili del curricolo di base in italiano (Italiano, Matematica e discipline di studio).
- Docenti specialisti per Lingua inglese, Educazione fisica, Tecnologia/Informatica, Musica e Religione cattolica.

## Continuità educativa

La Scuola Primaria promuove la continuità educativa con la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Secondaria di primo grado del Collegio Pio X. Progetti e attività condivise accompagnano i bambini nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, favorendo la conoscenza dei nuovi ambienti, delle persone e delle modalità di apprendimento.

## Servizio di psicologia e pedagogia

Il Collegio mette a disposizione un servizio di consulenza psicologica e pedagogica che opera in collaborazione con docenti e famiglie. Attraverso attività di consulenza, formazione e ricerca, il servizio sostiene il benessere degli alunni, accompagna i processi educativi e contribuisce a individuare risposte adeguate ai bisogni di crescita e apprendimento.

**INFANZIA → PRIMARIA → SECONDARIA**

Un percorso educativo continuo all'interno del Collegio.



# I PERCORSI

## Due percorsi, un unico progetto educativo

La Scuola Primaria Pio X si articola in due percorsi: English Plus Tech, nella sede centrale di Borgo Cavour, e MUSA, nella sede Maria Bambina di via Terraglio.

Entrambi integrano il curricolo della scuola italiana con il potenziamento della lingua inglese, l'informatica, le attività musicali e artistiche e una didattica attiva e laboratoriale.

English Plus Tech approfondisce la dimensione linguistica e tecnologica, attraverso un ampio utilizzo dell'inglese, l'informatica, la robotica educativa e la Gamification. MUSA valorizza maggiormente la dimensione musicale, artistica ed espressiva, mantenendo un significativo potenziamento dell'inglese e l'insegnamento dell'informatica.

Le due proposte condividono la stessa impostazione educativa e si distinguono per gli approfondimenti e l'organizzazione delle attività.

## ENGLISH PLUS TECH

### Sede centrale - Borgo Cavour

### Lingue e tecnologia per conoscere, comunicare, progettare

English Plus Tech integra il potenziamento della lingua inglese con un percorso progressivo di informatica, coding e robotica educativa, attraverso una didattica che valorizza la sperimentazione e la progettualità.

L'apprendimento si fonda su una didattica attiva, nella quale conoscenze ed esperienze si integrano progressivamente. Accanto alle competenze linguistiche, scientifiche e tecnologiche, mantengono pieno valore la musica, l'arte, il movimento e le attività espressive, fondamentali per una formazione equilibrata.

### English Plus - Imparare anche in inglese

Il percorso prevede 9 ore settimanali di insegnamento in lingua inglese, alle quali si aggiungono moduli di Educazione fisica svolti in inglese.

| Attività in inglese | Classi 1ª-2ª | Classi 3ª-5ª |
|---|---|---|
| Lingua inglese | 5 ore | 5 ore |
| Scienze CLIL | 2 ore | 2 ore |
| Arte CLIL | 1 ora | 1 ora |
| Informatica CLIL | 1 ora | 1 ora (nelle 2 ore di Informatica) |
| Educazione fisica CLIL | Moduli | Moduli |
| Totale settimanale in inglese | 9 ore + moduli | 9 ore + moduli |

Nelle attività CLIL (Content and Language Integrated Learning), il docente madrelingua inglese opera in compresenza con l'insegnante prevalente. L'inglese diventa così uno strumento per apprendere contenuti scientifici, tecnologici e artistici, favorendo lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative. La collaborazione tra i docenti permette inoltre di accompagnare il percorso di ciascun bambino, nel rispetto dei suoi tempi e delle sue modalità di apprendimento.

### Tech - Pensare, creare, risolvere

L'informatica è presente fin dalla classe prima, con un'ora settimanale nelle classi prima e seconda e due ore dalla terza alla quinta.

Il percorso accompagna gradualmente i bambini dal primo approccio al coding alla programmazione visuale, fino alla robotica educativa. Attraverso attività pratiche e laboratoriali, gli alunni sviluppano il pensiero logico, la creatività, la capacità di progettare e risolvere problemi.

- Code.org - Classi 1ª e 2ª: attraverso giochi e attività interattive, i bambini si avvicinano alla programmazione a blocchi, imparando a costruire sequenze, riconoscere procedure e sviluppare strategie di problem solving.
- mBlock - Classi 3ª, 4ª e 5ª: la piattaforma di programmazione visuale, basata su Scratch 3.0, permette di approfondire il pensiero computazionale e realizzare autonomamente animazioni, simulazioni, giochi e presentazioni interattive.
- Micro:bit, Arduino e mBot - Classi 4ª e 5ª: la robotica educativa consente di applicare le competenze acquisite alla programmazione di dispositivi e robot, utilizzando sensori e sperimentando concretamente il rapporto tra istruzioni e azioni.

La tecnologia diventa così uno strumento per imparare facendo: osservare, formulare ipotesi, sperimentare soluzioni, riconoscere gli errori e correggerli, sviluppando progressivamente autonomia, creatività e capacità di collaborazione.

## Gamification e Game-Based Learning

Un elemento qualificante del percorso è l'integrazione trasversale della Gamification e del Game-Based Learning nella didattica.

Attraverso attività strutturate che utilizzano dinamiche di gioco, sfide, strategie e collaborazione, gli insegnanti propongono occasioni per introdurre, consolidare e applicare conoscenze appartenenti a discipline differenti.

Il gioco diventa uno strumento intenzionale di apprendimento, capace di sostenere motivazione, partecipazione, pensiero logico, problem solving e capacità di lavorare insieme.

Questo approccio valorizza anche il processo attraverso cui si apprende: provare, sbagliare, confrontarsi, individuare nuove strategie e raggiungere progressivamente un obiettivo.

La proposta si fonda sull'esperienza di sperimentazione didattica sviluppata dal Collegio e sulla collaborazione scientifica con il CNR - Consiglio Nazionale delle Ricerche.

## Quadro orario delle discipline - English Plus Tech

| Disciplina | Classi 1ª-2ª | Classi 3ª-5ª |
|---|---|---|
| Italiano | 8 | 6 |
| Matematica | 6 | 6 |
| Geostoria | 2 | 3 |
| Scienze | 2 (CLIL) | 2 (CLIL) |
| Arte | 1 (CLIL) | 1 (CLIL) |
| Inglese | 5 | 5 |
| Educazione motoria | 2 (moduli CLIL) | 2 (moduli CLIL) |
| Musica | 1 | 1 |
| Informatica | 1 (CLIL) | 2 (di cui 1 CLIL) |
| Religione | 2 | 2 |

Educazione civica e Gamification sono attività trasversali alle diverse discipline.

# MUSA

### Sede Maria Bambina - Via Terraglio

### Musica, arte e creatività per imparare attraverso linguaggi diversi

La Scuola Maria Bambina si avvale della collaborazione delle Suore di Carità dette di Maria Bambina, fondatrici della scuola, che contribuiscono a mantenerne viva l'identità educativa.

Il percorso MUSA valorizza la dimensione musicale, artistica ed espressiva dell'apprendimento, riconoscendo nei diversi linguaggi strumenti fondamentali per sviluppare sensibilità, creatività, capacità di osservazione e relazione.

Accanto a una solida preparazione nelle discipline fondamentali, il percorso integra il potenziamento della lingua inglese, l'informatica e una didattica laboratoriale che favorisce la partecipazione attiva e la sperimentazione.

## Musica e arte - Ascoltare, osservare, esprimersi

Il percorso MUSA dedica 2 ore settimanali curricolari alla Musica e 2 ore all'Arte, valorizzando i linguaggi musicali e artistici come strumenti di conoscenza, espressione e creatività. Dalla classe terza, un'ora di Arte viene svolta in lingua inglese, secondo la metodologia CLIL.

L'educazione musicale accompagna i bambini attraverso esperienze di ascolto, ritmo, canto, lettura e produzione musicale, favorendo attenzione, sensibilità, memoria e collaborazione. Le attività artistiche sviluppano la capacità di osservare, sperimentare materiali e tecniche differenti ed esprimersi attraverso il linguaggio delle immagini.

Il potenziamento si arricchisce di ulteriori opportunità:

- Settimana della Creatività: laboratori artistici e attività espressive nei giorni successivi alle vacanze di Carnevale.
- Lezioni di strumento: percorsi individuali o di gruppo, proposti come attività facoltative in collaborazione con l'Istituto Diocesano di Musica.

Musica e arte diventano così esperienze che attraversano la vita scolastica, offrendo ai bambini occasioni per esprimere le proprie capacità, realizzare progetti e condividere il lavoro con gli altri.



# INGLESE

## Una lingua per comunicare e scoprire

Anche MUSA propone un potenziamento strutturato della lingua inglese, con docenti madrelingua e attività interdisciplinari in modalità CLIL.

Il percorso comprende:

| Attività in inglese | Classi 1ª-2ª | Classi 3ª-5ª |
|---|---|---|
| Lingua inglese | 4 ore | 4 ore |
| Informatica CLIL | 1 ora | - |
| Arte CLIL | - | 1 ora |
| Educazione fisica CLIL | Moduli | Moduli |
| Totale settimanale in inglese | 5 ore + moduli | 5 ore + moduli |

Nelle attività CLIL (Content and Language Integrated Learning), il docente madrelingua inglese opera in compresenza con l'insegnante prevalente. Questa collaborazione permette di affrontare i contenuti disciplinari in lingua inglese, prestando particolare attenzione sia allo sviluppo delle competenze linguistiche sia al percorso di apprendimento di ciascun bambino, nel rispetto dei suoi tempi e delle sue modalità di crescita.

L'esposizione alla lingua si sviluppa così attraverso lezioni specifiche e occasioni concrete nelle quali l'inglese viene utilizzato per apprendere contenuti di altre discipline. La metodologia CLIL favorisce l'acquisizione di lessici specifici e permette ai bambini di utilizzare progressivamente la lingua in contesti diversi, mantenendo un approccio comunicativo e adeguato all'età.

| 4 | 1 | + |
|---|---|---|
| **ORE DI INGLESE** | **ORA CLIL** | **MODULI MOTORI** |



# INFORMATICA

## Sperimentare, progettare, collaborare

L’informatica è parte integrante del percorso MUSA fin dalla classe prima, con un insegnamento strutturato che accompagna progressivamente i bambini nello sviluppo del pensiero computazionale, del coding e delle competenze digitali.

Attraverso attività di programmazione a blocchi, esperienze laboratoriali e progetti digitali, gli alunni imparano a costruire sequenze, elaborare procedure, progettare soluzioni e utilizzare le tecnologie in modo consapevole e creativo.

L’informatica si integra con le altre discipline e, in particolare, con le attività artistiche ed espressive, offrendo nuove possibilità di sperimentazione e progettazione. Logica, creatività e collaborazione diventano così dimensioni complementari di un apprendimento attivo.

## Quadro orario delle discipline - MUSA

| Disciplina | Classi 1ª-2ª | Classi 3ª-5ª |
|---|---|---|
| Italiano | 8 | 7 |
| Matematica | 6 | 6 |
| Geostoria | 2 | 3 |
| Scienze | 2 | 2 |
| Arte | 2 | 2 (di cui 1 CLIL) |
| Inglese | 4 | 4 |
| Educazione motoria | 2 (moduli CLIL) | 2 (moduli CLIL) |
| Musica | 2 | 2 |
| Informatica | 1 (CLIL) | 1 |
| Religione | 2 | 2 |



## CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Il potenziamento della lingua inglese è accompagnato dalla possibilità di sostenere gli esami per le certificazioni Cambridge English Young Learners, riconosciute a livello internazionale. La preparazione si inserisce nel percorso didattico con gradualità, rispettando l'età e il livello di competenza raggiunto dai bambini.

Le certificazioni rappresentano un'opportunità per verificare i progressi compiuti, acquisire maggiore consapevolezza delle proprie capacità e vivere un'esperienza positiva di confronto con obiettivi linguistici riconosciuti. I livelli previsti sono Pre A1 Starters, A1 Movers e A2 Flyers. La proposta e la scansione degli esami sono differenziate in relazione al percorso frequentato e alle competenze raggiunte.

| Certificazione Cambridge | English Plus Tech | MUSA |
|---|---|---|
| Pre A1 Starters | Classe 2ª | Classe 3ª/4ª |
| A1 Movers | Classe 4ª | Classe 5ª |
| A2 Flyers | Classe 5ª | Classe 5ª (livelli avanzati) |

# TEMPO SCUOLA

L'organizzazione del tempo scuola è pensata per garantire continuità al lavoro didattico e un equilibrio tra apprendimento, attività laboratoriali, movimento, relazioni e momenti di pausa.

Le due sedi adottano articolazioni orarie differenti, coerenti con le rispettive proposte formative.

## English Plus Tech - Sede centrale

| Fase | Dal lunedì al venerdì |
|---|---|
| Accoglienza | 7.30-8.30 |
| 1ª-2ª ora | Lezione |
| Intervallo | 10.15-10.35 |
| 3ª-4ª ora | Lezione |
| Pausa pranzo | 12.30-13.45 |
| 5ª-6ª ora | Lezione |
| Tempo prolungato | 15.45-17.00 |

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 15.45, con cinque rientri pomeridiani.

## MUSA - Sede Maria Bambina

| Fase | Lun-Mer | Giovedì | Venerdì |
|---|---|---|---|
| Accoglienza | 7.30-8.15 | 7.30-8.15 | 7.30-8.15 |
| 1ª-3ª ora | Lezione | Lezione | Lezione |
| Intervallo | 11.00-11.20 | 11.00-11.20 | 11.00-11.20 |
| 4ª-5ª ora | Lezione | Lezione | Lezione |
| Pausa pranzo | 13.10-14.10 | 13.10-14.10 | 13.10-14.10 |
| 6ª-7ª ora | Lezione | Corsi facoltativi a pagamento | Studio assistito incluso nella retta |
| Tempo prolungato | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |

Le attività scolastiche si svolgono dal lunedì al venerdì, con tre rientri pomeridiani obbligatori e possibilità di attività facoltative negli altri due pomeriggi.

# PROGETTI E ATTIVITÀ

L’esperienza scolastica si arricchisce di iniziative che ampliano le opportunità di apprendimento e favoriscono la partecipazione alla vita della scuola.

- Progetti trasversali dedicati all’accoglienza, alla lettura, all’educazione alimentare, allo sport, alla musica e all’educazione all’affettività.
- Uscite didattiche e soggiorni di studio, per approfondire le conoscenze attraverso l’esperienza diretta e sviluppare autonomia e socialità.
- Attività facoltative extrascolastiche, tra cui lingue straniere, sport, musica, teatro e studio assistito; eventuali proposte di potenziamento linguistico per alunni bilingui.
- Feste e iniziative condivise con le famiglie e collaborazioni con enti, associazioni ed esperti del territorio.

Le proposte integrative e le modalità di partecipazione sono definite annualmente.

## Spazi e servizi

Gli spazi scolastici costituiscono parte integrante del progetto educativo. Accanto alle aule, le due sedi mettono a disposizione ambienti dedicati alle attività laboratoriali, linguistiche, scientifiche, tecnologiche, musicali e artistiche.

I laboratori di informatica, gli spazi per le attività espressive, le biblioteche, le palestre e gli ambienti esterni permettono di diversificare le esperienze di apprendimento e di valorizzare il movimento, l’esplorazione e il lavoro collaborativo.

## Una scuola che accompagna anche l’organizzazione familiare

La Scuola Primaria offre servizi e opportunità integrative pensati per accompagnare la giornata scolastica e rispondere alle esigenze delle famiglie.

Tra questi rientrano l’accoglienza prima dell’inizio delle lezioni, il servizio mensa, il tempo prolungato e le attività facoltative pomeridiane.

Le modalità di accesso, gli orari e le eventuali condizioni economiche sono comunicati alle famiglie attraverso le informazioni organizzative aggiornate.

## DUE PERCORSI

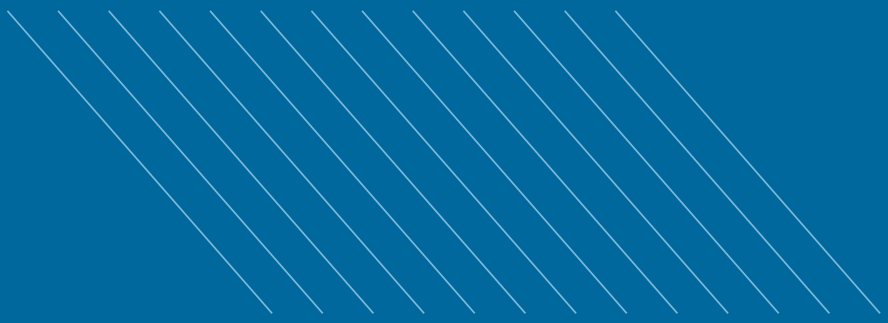
### Un unico progetto educativo

English Plus Tech e MUSA condividono la stessa impostazione educativa e si distinguono per gli approfondimenti e l’organizzazione delle attività.

English Plus Tech - Lingue e tecnologia per conoscere, comunicare, progettare.

MUSA - Musica, arte e creatività per imparare attraverso linguaggi diversi.

| 2 | 2 | 1 |
|---|---|---|
| **PERCORSI** | **SEDI** | **COMUNITÀ EDUCATIVA** |




**COLLEGIO VESCOVILE PIO X**

Borgo Cavour, 40 - Treviso

SCUOLA MARIA BAMBINA

Via Terraglio, 39 - Treviso

Tel. 0422 411725 | informazioni@collegiopiox.it | www.collegiopiox.it